



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四動畜一A

授課老師：沈朋志,林郁涵

學分數：1

課程大綱：

本課程之設計主要是幫助學生學習動物的一般構造及功能，將以實際操作方式來瞭解一些代表性動物生活方式、外表形態及解剖構造。

動物包括草履蟲、蚯蚓、蝦、蛤、魚、蛙。部分動物則將藉助影片及標本，來實際認識其構造及功能。內容包括光學顯微鏡使用、動物細胞及原生生物外部構造之觀察、蚯蚓及蝦解剖構造之觀察、以及脊椎動物之循環、呼吸、排泄、生殖、肌肉、消化與骨骼等系統解剖構造的瞭解。

outline:

The object of this course is helping the students to learn the general structure and function of animal. The contents include: utilization of light microscopy, observing the external features of animal cells and protozoans, observing the anatomic structures of pheretima, and crayfish, understanding the anatomic structures of circulatory, respiratory, excretory, reproduction, digestive, muscle and skeleton systems of vertebrates. Students can learn animal behavior, morphology and anatomic structure by practical operation. Animals include paramecium, earthworm, crayfish, clam, fish, and frog. However, some animals structure and function will be observe with specimens and films.

教學型態:

實習(校內、校外)

成績考核方式:

平時成績:20%

期中考:%

期末考:30%

其它:課後報告40%，每次上課需繳交上一周的報告。

骨頭標本10%，

若曠課達5次，不能參加期末考。%

本科目教學目標:

為提升台灣禽畜產業之競爭力，結合畜產科學與生物科技，培育具備種畜禽遺傳育種改良技術、高效率繁殖生產技術、現代化禽畜舍規劃與飼養管理技術、飼料配方設計與製造技術、安全畜產品開發與利用技術、實驗動物飼養管理技術及永續禽畜場管理技術等專業人才。同時，應用理論與實務並重之課程模組，養成兼具社會道德倫理與多元文化素養之現代化經濟動物生產之技術管理人才，以開拓畜產業之新契機。

參考書目:

Miller SA and Harely JP. Zoology. 2007. 8th. McGraw Hill.



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.13~9.20	上課時間：9/16 早上10:15-12:00 進行實驗分組 第一周上課網址： https://meet.google.com/vxf-tmfz-wvn	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.20~9.27	第二周上課網址： https://meet.google.com/vxf-tmfz-wvn 課堂作業：請回答問題2-問題8。(附註：問題6與畫圖部分皆不需要回答) 顯微鏡使用講解與相關介紹	
第3週	9.27~10.04	課堂作業：請畫圖 P.17 圖3-1、圖3-2、圖3-3 (改為牛紅血球) 請回答 P.18-19 問題1-問題6。 (三個細胞分別為肝臟細胞、口腔上皮細胞、牛紅血球/白血球，N=細胞核，C=細胞質) 動物細胞觀察 (貼附型與懸浮型細胞觀察)	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	10.04~10.11	課堂作業：請用中英文回答 圖5-3 中指出的部分 原生動物-變形蟲與草履蟲外觀與活動力觀察	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.11~10.18	課堂作業：請用中英文回答 第52頁 圖9-1 中指出的部分 環節動物-蚯蚓觀察	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.18~10.25	10/21-11/04;之間請大家寫線上教學評量喔 ~~謝謝! 填寫路徑：網站連結 重要站台 線上教學評量 期中評量 學生 帳號密碼 評量 課堂作業：請用中英文回答 第58頁 圖10-1 第59頁 圖10-2 中指出的部分 軟體動物-蛤觀察	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.25~11.01	節肢動物-蝦觀察	24日(一)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	11.01~11.08	課堂作業：請用中英文回答 第101頁 圖14-1、第102頁 圖14-3、第103頁 圖14-5中指出的部分 脊椎動物-吳郭魚觀察	30日校課程委員會
第9週	11.08~11.15	期中考週	3~9日期中考試
第10週	11.15~11.22	脊椎動物 - 蛙外觀觀察與保存步驟	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.22~11.29	脊椎動物 - 蛙的骨骼系統解構	
第12週	11.29~12.06	脊椎動物 - 蛙的表淺層肌肉	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29



			日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.06~12.13	脊椎動物 - 蛙的呼吸及消化系統	
第14週	12.13~12.20	脊椎動物 - 蛙的血液循環系統 - 心臟和近心的大血管	12日申請停修課程截止日
第15週	12.20~12.27	脊椎動物 - 蛙的尿殖系統	
第16週	12.27~1.03	脊椎動物 - 蛙的神經系統	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	1.03~1.10	實習考試週	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.10~1.17	期末考週	5~11日期末考試，10~11日學生退宿