



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四幼保二A

授課老師：楊璧琿

學分數：2

課程大綱：

本課程旨在使學生了解幼兒文學的內容，培養其認識鑑賞的興趣，並啟發其運用的能力。教授內容包括：幼兒文學發展及各種形式與主題之幼兒文學與欣賞、幼兒讀物的選擇、幼兒文學插畫欣賞，及其在家庭與學校教學之運用等。

outline:

A survey of modern and traditional literature for children including authors and illustrators; guidance in use of children's literature in relation to developmental interests needs and skills of children. Emphasis is on evaluating materials, reviewing sources, and developing discrimination in choosing children's literature.

教學型態：

其他

成績考核方式：

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%

其它:%

本科目教學目標：

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
- 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

參考書目：

- 一、林良(2011)。淺語的藝術(新版)。台北：國語日報出版社。(全國各圖書館借閱或購買皆可)。
- 二、教師自行整理放在數位平台的PPT及參考文章。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.13~9.20	授課內容：1、智慧財產權觀念宣導。 2、數位學習平台操作教學。 3、介紹課程內容、參考書籍。 *進行分組(5~7人一組)	17~21日辦理抵免學分申請、課程加退選、復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，21日申辦抵免學分截止日
第2週	9.20~9.27	中秋節調整放假，課程調整至小組閱讀與討論	28日和平紀念日(放假)
第3週	9.27~10.04	授課內容：兒童文學的定義、類型與價值	8~9日碩士班暨碩士在職專班招生
第4週	10.04~10.11	授課內容：優秀兒童文學作品的要素	10日成績優異提前畢業者提出申請截止日,10~14日新生心理測驗週
第5週	10.11~10.18	國慶日假期	
第6週	10.18~10.25	授課內容：兒歌、童謠、手指謠	
第7週	10.25~11.01	授課內容：西洋童話與民間故事I：民間童話~貝洛、格林兄弟	3日調整放假，4日(五)兒童節、民族掃墓節(放假)，7日校慶補假
第8週	11.01~11.08	授課內容：西洋童話與民間故事II：作家童話~王爾德、安徒生	10日校課程委員會
第9週	11.08~11.15	期中閱讀報告(個人作業)	14~20日期中考試
第10週	11.15~11.22	授課內容：中國神話/民間故事與傳說	21~25日學士班申請轉系。24日教務會議。26~27日四技二專統一入學測驗,27日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.22~11.29	授課內容：特殊的兒童文學形式~圖畫書	3日多益測驗
第12週	11.29~12.06	授課內容：圖像與文字閱讀的中介~橋梁書	
第13週	12.06~12.13	授課內容：兒童小說~兼談哈利波特現象	18日博士班招生
第14週	12.13~12.20	電影欣賞：改編自兒童小說的電影	19~23日體育運動週，21日水上運動會，23日申請停修課程截止。
第15週	12.20~12.27	授課內容：嬰幼兒玩具書設計與市場趨勢 *各自帶一本你看過最喜歡的嬰兒玩具書來分享(列入出席參與表現)	26~30日藥物濫用防制宣導週，29日畢業班申請休、退學截止日，30日補假，31日(六)端午節(放假)
第16週	12.27~1.03	授課內容：兒童文學的另一種形式~戲劇 (校外參訪：貓頭鷹劇聚：屏東市青島街116號/勝利星村內)	2日校務會議。7日多益測驗，2~8日畢業班(學士)期末考試。8日世界海洋日
第17週	1.03~1.10	小組期末報告I：兒童小說閱讀報告 (需同時線上繳交PPT與文字報告，當日每組分享20分鐘)	11日畢業班授課教師送交學期成績截止，畢業班課程請於13日前補足1學分18小時規



			定。14日畢業典禮
第18週	1.10~1.17	小組期末報告II:兒童小說閱讀報告 (需同時繳交PPT與文字報告，當日每組分 享20分鐘) 期末回顧；	16~22日期末考試。21~22日 學生退宿