



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四幼保三A

授課老師: 楊璧瑋

學分數: 2

#### 課程大綱:

本課程為第一學期課程，主要內容包含認識幼兒園教材及教具、幼兒園教學型態與教學方法、認識幼兒各領域之能力發展與學習理論。本學期重點在熟悉課綱中身體動作與健康、認知及語文領域課程目標與實施原則。結合統整性課程設計理念，在地取材，據以編寫活動設計，進行試教或口頭報告，並撰寫省思和修正教學活動設計。

#### outline:

This course is the first semester. The main content includes understanding kindergarten teaching materials and teaching aids, kindergarten teaching styles and teaching methods, and understanding children's ability development and learning theories in various fields. This semester focuses on familiarizing with the curriculum goals and implementation principles in the fields of physical movement and health, cognition and Chinese in the curriculum. Combined with the concept of integrated curriculum design, local materials are used to compile activity design, trial teaching or oral report, and write reflection and revision of teaching activity design.

#### 教學型態:

課堂教學+小組討論

#### 成績考核方式:

平時成績:10%

期中考:%

期末考:30%

其它:業師講座心得: 10 %

實務技巧演練: 50 %

(兩次小組教案書寫與演練，  
每次各佔25%)%

#### 本科目教學目標:

- 1.認識統整性課程理論及幼兒園教學實例，並能應用遊戲於教學。
- 2.了解學習區的規畫與運作。
- 3.熟悉課綱中身體動作與健康、認知及語文領域課程目標與實施原則。
- 4.結合統整性課程設計理念，在地取材，編寫教學活動設計與試教的能力。
- 5.運用教學媒體及在地資源於教保活動。

#### 參考書目:

1. 幼兒園教保活動課程大綱(教育部105年公告、106.8.1正式生效) 2. 幼兒園教保活動課程大綱推廣Q&A手冊 3.《幼兒園教保活動課程手冊》上冊、下冊 4. 幼兒園課程與教學品質評估表-2020版 幼兒園教保活動統整課程規劃與實施



## 課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.13~9.20	課程概述： 課程綱要、進度介紹、評量方式說明、分組 (當日下午課前完成)	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.20~9.27	中秋節彈性放假，課程調整至課後教案練習	
第3週	9.27~10.04	教材教法基本概念	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	10.04~10.11	教學型態與教學方法	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.11~10.18	統整課程教學計劃： 幼兒園教保活動課程大綱精神、內涵與架構 備註：幼兒園教保活動課程大綱、幼兒園教保活動課程大綱推廣Q&A手冊(請帶至課堂)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.18~10.25	建構遊戲學習環境： 幼兒園教材教具的選擇與組織 備註：幼兒園課程與教學品質評估表-2020版/2021年版(請帶至課堂)	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.25~11.01	第一次實作：教案敘寫與演練 小組1、2:例行性活動教案及課堂演練(入園洗手) 小組3、4:例行性活動教案及課堂演練(吃午餐) 小組5:;例行性活動教案及課堂演練(起床整理寢具及服裝儀容) 備註：負責組別須於10/23午夜12時之前上傳教案，演練當日啟動同儕評分。	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	11.01~11.08	身體動作與健康領域I： 幼兒身體動作與健康領域之學習理論、領域能力(覺察與模仿、協調與控制、組合與創造)、學習面向(身體動作、用具操作、健康行動)、教學法和教學實例。	30日校課程委員會
第9週	11.08~11.15	第二次實作：教案敘寫與演練 小組6、7、8、9:身體動作與健康領域教案及課堂演練 備註：負責組別須於11/6午夜12時之前上傳教案，演練當日啟動同儕評分。	3~9日期中考試
第10週	11.15~11.22	語文領域I： 幼兒語文領域之學習理論、領域能力(理解、表達)、學習面向(肢體、口語、圖像符號、文字功能)與教學法，包括幼兒語言發展、兒童文學於幼兒教育之運用(含選擇繪	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日



		本、說故事技巧和設計延伸活動)、與幼兒語文教學之實例。	
第11週	11.22~11.29	語文領域II：在幼兒園教室講故事技巧	
第12週	11.29~12.06	業師講座: 語文課程分享 大華國小附設幼兒園陳秀蜜主任 備註：12/7前繳交聽講心得報告	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.06~12.13	認知領域I：幼兒認知領域之學習理論、領域能力(蒐集訊息、整理訊息、解決問題)、學習面向(生活環境中的數學、自然現象、文化產物)、教學法和教學實例	
第14週	12.13~12.20	認知領域II：校園鬆散素材採集&活動創意發想(小組討論)	12日申請停修課程截止日
第15週	12.20~12.27	第三次實作：教案敘寫與演練 小組6、7、8、9:說故事演練與提問，每組至多20分鐘，請認真演練，會嚴格執行時間計時 備註：負責組別須於12/18午夜12時之前上傳教案，演練當日啟動同儕評分。	
第16週	12.27~1.03	第四次實作：教案敘寫與演練 小組2、3、4、5:利用鬆散素材設計認知領域教案及課堂演練 備註：負責組別須於12/25午夜12時之前上傳教案，演練當日啟動同儕評分。	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	1.03~1.10	第五次實作:;小組1:利用鬆散素材設計認知領域教案及課堂演練 備註：負責組別須於1/1午夜12時之前上傳教案，演練當日啟動同儕評分。 課程回顧與相關社群資源分享：全國教保資訊網、幼兒園專業發展輔導FB、Pinterest APP(網頁分享)	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.10~1.17	學期考試(紙筆測驗)	5~11日期末考試，10~11日學生退宿