



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四幼保三A

授課老師：鄭芬蘭

學分數：3

#### 課程大綱：

本課程旨在介紹，探究教保活動常用的研究方法，協助學生發展基本的研究能力。內容包含研究的基本概念、研究類型、研究設計、研究工具設計、資料收集與分析、研究報告撰寫與結果的分析解釋。

#### outline:

The purpose of this course is to introduce the basic research methods employed in the study of education and childcare. The major topics include: basic concept research, the nature and categories of research, research design, measurement, data analysis and result explanation, and how to write research report.

#### 教學型態：

課堂教學+小組討論

#### 成績考核方式：

平時成績：\*20%

期中考：40%

期末考：40%

其它：\*研究計劃

(或作業7~9，擇1) 10%

，分組報告 10%

出勤：曠課一節扣總分一分

，事、病、公假一次為限，

超過一節扣0.5分。%

#### 本科目教學目標：

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
- 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

#### 參考書目：

主要教材：葉重新(2019)。教育研究法。台北：心理。

王文科、王智弘(2018)。教育研究法(18ED)。台北：五南。

謝雨生、黃國光(2014)。研究方法-入門與實務。台北：雙葉。



## 課程進度表：

| 週次  | 起訖月日        | 授課單元(內容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 備註                                                       |
|-----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 第1週 | 9.13~9.20   | 課程介紹、評分方式、出缺席扣分扣考規則、推舉小老師<br>各週分組報告共10組、小老師協助定教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日 |
| 第2週 | 9.20~9.27   | C1教育研究的基本概念<br>講授：教育研究的意義與目的、特徵、功用、種類、基本歷程、研究倫理<br>舉教保現場問題或實例，說明與解決問題5-7頁的原則<br>作業一：根據圖1-1(頁20)，摘述一篇學位論文在前三章(緒論-文獻探討-研究方法)的「研究基本歷程」(條列出重要大綱，即可)<br>說明：1.論文屬性-與幼教/幼保領域相關，2006(含)年後的論文(說明部分以下皆同) ;;;<br>2.一個人或2人合作完成作業，皆可<br>格式，WORD 或 PPT，號碼少者一人代表上傳，110-1-01-02-C1 檢附 論文基本資訊，例如：<br>陳文伶(2015)。父職參與繪本共讀對幼兒口語表達能力之研究。國立屏東科技大學幼兒保育系碩士論文，未出版，屏東。 |                                                          |
| 第3週 | 9.27~10.04  | C2研究題目與研究問題<br>1.講授：研究題目的來源、選定原則、選定的策略要領；研究問題與研究假設；教育研究的相關概念<br>2.第一組：六篇不同研究方法的研究題目、研究目的、研究問題(研究假設)(要標示：作者、年代、資料來源)，試著分析各篇的邏輯關係。<br>3.不同研究方法是指：調查、觀察、個案、內容分析、相關、實驗、因果比較、質性等研究法，至少一篇屬於設計類。<br>作業二：摘述一篇學位論文的的研究題目、研究目的、研究問題(研究假設)，並列舉這篇論文的主要變項(自變項/依變項/)；實驗方案名稱/中介變項(如果有就列出))。                                                                 | 28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假                           |
| 第4週 | 10.04~10.11 | C3 文獻探討;;<br>1.講授：文獻探討的目的、來源、檢索策略、範圍與蒐集方法<br>2.第二組：示範至少三種不同的網站(玉崗圖書館、國家圖書館、其他等)(至少一項為西文資料庫)，找出至少10篇教保領域的博碩                                                                                                                                                                                                                                   | 29日成績優異提前畢業者提出申請截止日                                      |



|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|     |             | <p>士(期刊)論文或設計作品？，並歸納搜尋文獻的要領。</p> <p>3.第三組：六篇不同論文「文獻探討」的節次標題(要標示：作者、年代、研究題目、研究目的、資料來源，以下各組皆同)，並針對其中一篇的內容詳細分析說明？並歸納文獻探討的撰寫要領。(分析報告：如何架構文獻節次) 作業三：進入國家圖書館，博碩士論文與期刊論文，關鍵字搜尋，並匯出搜尋資訊</p>                                                                          |                               |
| 第5週 | 10.11~10.18 | <p>C4 抽樣方法</p> <p>講授：抽樣的基本概念、隨機抽樣、非隨機抽樣等</p> <p>第四組：六篇不同研究題目在抽樣方法的撰寫內容(重點精簡呈現)，並歸納抽樣方法的撰寫要領。</p> <p>碩論-概念性定義/操作性定義，試題分析檔案 3 個/借電腦教室</p> <p>補充：等比與等量抽樣的講義-2頁</p> <p>作業四：摘述兩篇論文的概念性定義/操作性定義(各兩個)，並簡述「概念性定義/操作性定義」差別(含論文基本資訊，研究目的)，擇2篇的研究受試抽樣重點摘述(課堂練習都是一篇)</p> | 6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)    |
| 第6週 | 10.18~10.25 | <p>C5 研究工具(一)</p> <p>1.講授-研究工具的來源與使用、問卷的編製、量表的設計、項目分析、信度與效度</p> <p>2.第五組：六篇不同研究題目在研究工具的撰寫內容(內容雷同者，取一兩項，精簡呈現)，並歸納研究工具的撰寫要領。</p> <p>3.問題與討論：如何設計一份問卷、訪談大綱、觀察表、檢核表、活動方案等</p> <p>4.作業五(練習-上傳)：針對特定變項(含定義)，搜尋三項研究工具(問卷/量表/訪談大綱/觀察表/檢核表/活動方案等)，並列出這個研究工具的重要內容。</p> | 14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗 |
| 第7週 | 10.25~11.01 | <p>C5 研究工具(二)(事先借電腦教室) ；</p> <p>研究工具的項目分析、信度與效度</p> <p>講授-研究工具的信度與效度測試與目的準備項目分析3個檔案(原始施測資料)給同學</p> <p>貧窮文化、樂觀、希望等三分量表 ；；</p> <p>SPSS原始資料檔 300人；</p> <p>；；；SPSS項目分析(IA)語法 4.示範操作與說明；</p> <p>項目分析、內部一致性信度與建構效度(因素分析) 5.地點：在電腦教室；學生開啟 SPSS，檔案存放桌面(更名備份)</p>     | 24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。 |



|      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|      |             | 6.示範操作與說明：逐步帶領學生操作SPSS的相關指令，執行指令，報表解讀項目分析、內部一致性信度與建構效度(因素分析)<br>作業(練習)六：完成一個分量表的試題分析與結果分析(提供範例)                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| 第8週  | 11.01~11.08 | Q & A 1.第一章~第五章的重點複習;;;;;;<br>2.題庫練習: 第一章~第五章                                                                                                                                                                                                                                    | 30日校課程委員會                                                   |
| 第9週  | 11.08~11.15 | 1.期中考，C1~C5選擇題<br>2.期中成績：期中考 $\times$ 0.7 + 作業(2/4/5)(擇1) $\times$ 0.3                                                                                                                                                                                                           | 3~9日期中考試                                                    |
| 第10週 | 11.15~11.22 | C6 調查研究法;;;; 檢討期中考試卷/<br>1.講授：調查研究法的性質、問卷調查法、訪談調查法、得爾慧技術<br>補充：呈現調查研究法的論文--以檔案說明<br>2.第六組：調查研究法的論文-包括題目、作者、年代、研究目的、研究方法(重點在這裡要詳列與說明)等。並歸納調查研究法的主要用途。 作業七(練習)：<br>(1)一篇調查研究法論文的研究方法(研究受試、研究設計(或研究架構，一定要有對應的架構圖或設計圖)<br>、資料處理與分析等三節的摘述重點(以下皆同) ;;;<br>(2)那些教保領域的題材，最適合採用相關研究法?(3則) | 13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日                                    |
| 第11週 | 11.22~11.29 | C7 觀察研究法(一節);;<br>1.講授：概述觀察研究法、觀察的信度與效度<br>2.補充：注意力缺陷觀察紀錄的論文--以檔案說明 C9 個案研究法(兩節)<br>講授：個案研究基本概念、資料蒐集、瞭解與分析個案的方法、優點與限制<br>補充：呈現個案研究法的論文--以檔案說明<br>第七組：個案研究法論文-格式與第六組同。歸納個案研究法的主要用途或目的。                                                                                            |                                                             |
| 第12週 | 11.29~12.06 | C10 內容分析研究法;;;<br>1.講授：內容分析法概述、資料來源、質量並重取向、信度與效度、優缺點與限制<br>2.第八組：內容分析法論文-格式與第六組同。(例如：繪本、遊具的創作設計論文)並歸納內容研究法的主要用途。<br>3.補充：繪本創作的研究論文--以檔案說明                                                                                                                                        | 24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班 |
| 第13週 | 12.06~12.13 | C11 相關研究法;;<br>1.講授：相關研究基本概念、雙變數相關分析、多變項相關分析、相關係數解釋等                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |



|      |             |                                                                                                                                                                        |                      |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|      |             | 2.第九組：相關研究法的論文—格式與第六組相同。並歸納其主要用途或目的。<br>3.補充，相關研究法的論文--以檔案說明作業八(練習)：<br>;;;(1)一篇相關研究法論文的研究方法(研究設計、資料處理分析)摘述重點<br>;;;(2)那些教保領域的題材，最適合採用相關研究法?(3則)                       |                      |
| 第14週 | 12.13~12.20 | C12 實驗研究法(I);<br>講授：實驗研究的基本概念、種類、效度；控制方法、實驗設計、優點與限制<br>第十組：實驗研究法的論文—格式與第六組相同。並歸納其主要用途或目的。<br>補充，呈現實驗研究法的論文--以檔案說明                                                      | 12日申請停修課程截止日         |
| 第15週 | 12.20~12.27 | C12 實驗研究法(II);<br>小考10：C12(II)重要概念<br>講授：實驗研究基本概念、種類、效度；控制方法、實驗設計、優點與限制<br>作業九(練習)：(1)<br>實驗研究法論文的研究方法(研究設計、實驗方案、資料處理分析)摘述重點(2)那些教保領域的題材，最適合採用時驗研究法?(3則)               |                      |
| 第16週 | 12.27~1.03  | 第十五章 研究報告的撰寫；<br>補充單元：研究計劃(期末作業)<br>講授：研究計畫與研究報告的撰寫原則與重要內容<br>討論：研究計畫如何彈性應用到不同工作項目？ 補充：研究計劃的問題分析與建議<br>提問：研究計劃撰寫過程遇到的問題                                                | 22日校務會議。25日行憲紀念日(放假) |
| 第17週 | 1.03~1.10   | C13 因果比較研究法;;; C14 質性研究法<br>1.講授：因果比較研究的基本概念、設計、步驟、效度等<br>2.講授：質性研究基本概念、研究類型、行動研究、質性研究的信度與效度<br>3.補充：因果比較研究與質性研究的論文--以檔案說明                                             | 1日(四)開國紀念日(放假)       |
| 第18週 | 1.10~1.17   | 期末考試：第6、9、10、11、12、13章，選擇題<br>1.分組簡報，上傳至數位學習平台(12/30前)(不用繳交紙本)。<br>2.繳交研究計畫紙本，研究計劃2-3人一份(考試當天)<br>3.學期成績 = 期中成績 × 0.4 + 分組報告 × 0.1 + 研究計劃(或作業7~9，擇1) × 0.1 + 期末考 × 0.4 | 5~11日期末考試，10~11日學生退宿 |

