



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四幼保四A

授課老師: 鄭芬蘭

學分數: 2

課程大綱:

本課程旨在介紹幼兒學習評量的基本概念與實作方法，協助學生熟悉資料的收集、分析、解釋與溝通報告。同時與幼兒園教保活動課程大綱結合，善用評量結果協助幼兒的發展與學習。

outline:

The purpose of this course is to introduce the basic concepts and method of execution of learning assessment for young child. There includes the practical methods of data collection, analysis, interpretation and communication of reports. It also emphasis how to assess the teaching and learning activity in the instruction based upon the Curriculum Outline of the Learning and Care Activity in the Kindergarten.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:*20%

期中考:40%

期末考:40%

其它:* 分組報告 20 %

出勤：曠課一節扣總分一分，事、病、公假一次為限，超過一節扣0.5分。%

本科目教學目標:

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
- 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

參考書目:

廖鳳瑞、張靜文(2020)。幼兒園教保活動課程-幼兒學習評量手冊(初版二刷)。

鄭博真(2019)。幼兒學習評量-含教學評量與省思。台北：華騰。

廖鳳瑞(2016)。幼兒發展學習的評量與輔導(3版)。台北：華騰。

王珮玲(2016)。幼兒發展評量與輔導(5版)。台北：心理。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.13~9.20	課程綱要、課程進度、評量方式、分組活動原則	17~21日辦理抵免學分申請、課程加退選、復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，21日申辦抵免學分截止日
第2週	9.20~9.27	第一單元 幼兒學習評量的基本概念/理論篇 講授：評量的概念、目的與原則(博-C1-25) 場域：學習區，語文角、積木角、美勞角、科學角、主題角、鬆散素材區等 教育理念與學習評量(配合教保課綱-教育理念) 幼兒學習評量-理論篇-PPT 幼兒園教保活動課程大綱(1060801公布實施) 問題：幼兒園幼兒在各教保活動的與學習評量重點？請舉例說明。	28日和平紀念日(放假)
第3週	9.27~10.04	第二單元 ;幼兒學習評量的類型與倫理議題 1.講授：瞭解與遵守評量有關的法律、敏察個別差異與社會文化差異、幼兒學習評量的類型、合宜運用評量結果等(博-C1-26-27,C2前半) 2.補充：我國關於幼兒學習評量的相關法規(檢視部分重要法規) 3.特殊個案的瞭解與處理 4.問題：幼兒園對於特殊個案的通報法源依據與通報流程，這些特殊幼兒在教保活動的與學習評量重點？請舉例說明。	8~9日碩士班暨碩士在職專班招生
第4週	10.04~10.11	第三單元 ;幼兒學習評量的類型與方法 1.報告： G1-幼兒在園所的生活常規及其學習評量的項目有哪些？請依不同項目列舉其學習指標、評量紀錄與解釋(配合影片或相關作品，以下皆同) 2.講授：評量的目的、向度、類型與方法(109-1-FY429-CH02, 博-C2後半) 3.檔案：配合教保課綱-學習目標簡報、一日作息、例行活動、主題活動、學習區、; ; ; ; ; ; 期末六大能力總結等(C3-1~C3-6) 4.作業一：幼兒在幼兒園的一日作息與學習指標對應規畫表； 類別:每日例行活動、時間、學習內容、學習指標、學習評量項目、老師引導等	10日成績優異提前畢業者提出申請截止日,10~14日新生心理測驗週
第5週	10.11~10.18	第四單元 ;幼兒學習評量的歷程與資料收集 1.報告:	



		<p>G2-幼兒在不同三種的學習區，提供其學習指標與學習評量分析</p> <p>2.講授：學習評量的內容、時機、資料收集與信度效度等(109-1-FY429-CH03)</p> <p>3.補充檔案：幼兒在學習區的學習評量紀錄</p> <p>作業二：設計一份幼兒在「單一主題網2-3學習區」的學習指標與學習評量分析</p> <p>;;各學習角落，如語文角、美勞角等，或戶外遊戲區、運動區、種植區等 必要內容: ;</p> <p>(1)</p> <p>單一主題網的相關2-3個學習區，例如該學期的學習情境布置與提供材料， ;(2)</p> <p>幼兒在學習區的學習評量紀錄(學習指標、學習評量、綜合分析等) (3)</p> <p>基本資料(課本所有表格均可參考) ;;;</p> <p>年齡層(班別) 教保活動名稱 紀錄時間</p> <p>觀察者 ;;;</p> <p>個案之標的評量行為或其作品(內容可以實際觀察或模擬)</p>	
第6週	10.18~10.25	<p>第五單元 ;幼兒園六大領域的學習評量(一)</p> <p>1.報告:</p> <p>G3-幼兒在幼兒園的六大領域學習指標對應規畫表-以身體動作與健康、語文與認知等領域的學習評量為例(擇二)</p> <p>2.講授：身體動作與健康、語文與認知等領域的學習評量</p> <p>作業三：幼兒在幼兒園的六大課程領域學習指標對應規畫表(一) ;</p> <p>說明：課綱單一領域的學習指標、學習評量項目 ;</p> <p>必要內容:學習主題網， 活動計畫表， ;</p> <p>幼兒的學習評量紀錄(含學習指標、學習評量項目、綜合分析等)</p>	
第7週	10.25~11.01	<p>第六單元 ;幼兒園六大領域的學習評量(二)</p> <p>1.報告:</p> <p>G4-幼兒在幼兒園的六大領域學習指標對應規畫表-以社會、情緒與美感等領域的學習評量為例(擇二)</p> <p>2.講授：社會、情緒與美感等領域的學習評量</p> <p>3.補充 1.六大「課程領域」檔案</p> <p>作業四：個別幼兒在「課程領域」(擇二)，或常去的學習區，一學期的學習評量紀錄。</p> <p>;必要內容:</p> <p>該課程領域在這學期的主題網，學習指標，學習評量項目等</p> <p>個別幼兒在上述，一段時間(或，一學期)的</p>	<p>3日調整放假，4日(五)兒童節、民族掃墓節(放假)，7日校慶補假</p>



		學習評量紀錄與綜合分析	
第8週	11.01~11.08	<p>第七單元 ;幼兒學習評量的工具與統整報告:</p> <p>G5-收集與說明各種幼兒學習評量紀錄表件及適用時機</p> <p>2.講授：多元視窗、資料來源、收集方法、評量情境、評量規準等 ;;;;;;;;;</p> <p>(109-1-FY429-CH05)</p> <p>3.補充：1.幼兒的評量紀錄，如何與課程領域、學習區、核心素養等配合 ;;;;;;;;;</p> <p>2.用餐與午休行為檢核檔案</p> <p>4作業五：幼兒在幼兒園各式活動的學習評量紀錄表(課程領域、學習區等除外)；</p> <p>必要內容： 幼兒的基本資料；</p> <p>幼兒之標的評量行為或其作品</p> <p>學習指標、學習評量項目與綜合分析(選擇適合的學習指標)</p>	10日校課程委員會
第9週	11.08~11.15	<p>期中考作業：WORD或 PPT 皆可，不須紙本</p> <p>上傳檔案：110-1-01-02-T1，學期/學號取兩碼/作業1，以下皆同</p> <p>作業一：幼兒進園一日作息與學習指標對應規畫表(共同作業)</p> <p>作業二至作業五，擇一，即可，作業內容可以微調，配分各佔 1/2</p>	14~20日期中考試
第10週	11.15~11.22	<p>第八單元 ;核心素養(一)覺知辨識與評量</p> <p>1.報告:</p> <p>G6：覺知辨識及其評量，詳述各評量項目，舉例說明至少四個評量項目，在不同規準層級的觀察紀錄(以下皆同)與影片分析(手冊頁42-75)</p> <p>2.講授：</p> <p>覺知辨識的重要概念、範例與作業說明</p> <p>3.問題：增進幼兒覺知辨識核心素養之教學活動與學習輔導。</p> <p>4.課堂實作與作業六：覺知辨識核心素養之評量項目，在各等級的模擬範例(擇一：1-2，3-4，5-6，7-8)</p> <p>5.觀察場域：教保活動、學習區、戶外活動、特殊節慶等，均可，以下皆同)</p>	21~25日學士班申請轉系。24日教務會議。26~27日四技二專統一入學測驗,27日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.22~11.29	<p>第九單元 ;核心素養(二)表達溝通與評量</p> <p>1.報告:</p> <p>G7：表達溝通及其評量，詳述各評量項目，舉例說明四個評量項目，在不同規準層級的觀察紀錄與影片分析(手冊頁78-99)(七組)</p> <p>2.講授：表達溝通的重要概念、範例與作業說明</p> <p>3.問題：增進幼兒表達溝通核心素養之教學</p>	3日多益測驗



		活動與學習輔導。 4.課堂實作與作業七：；完成表達溝通核心素養之評量項目，在各等級的模擬範例(任擇2指標)	
第12週	11.29~12.06	第十單元 ;核心素養(三)關懷合作與評量 1.報告: G8：關懷合作及其評量，詳述各評量項目，舉例說明四個評量項目，在不同規準層級的觀察紀錄與影片分析(冊頁102-121)(八組) 2.講授：關懷合作的重要概念、範例與作業說明； 相關概念：觀點取代、同理心、利社會行為等 3.問題：增進幼兒關懷合作核心素養之教學活動與學習輔導。 4.課堂實作與作業八：；完成關懷合作核心素養之評量項目，在各等級的模擬範例(任擇2指標)	
第13週	12.06~12.13	第十一單元 ;核心素養(四)推理賞析與評量 1.報告: G9：推理賞析及其評量，詳述各評量項目，舉例說明三個評量項目，在不同規準層級的觀察紀錄與影片分析(頁124-139)(9組) 2.講授：推理賞析與想像創造的重要概念、範例與作業說明 3.以認知推理為例-體驗、分析與討論 4.問題：增進幼兒推理賞析核心素養之教學活動與學習輔導。 5.課堂實作與作業九：；完成推理賞析核心素養之評量項目，在各等級的模擬範例(任擇2指標)	18日博士班招生
第14週	12.13~12.20	第十二單元 ;核心素養(5-6)想像創造與自主管理與評量 1.報告: G10：想像創造與自主管理及其評量，詳述各評量項目，舉例說明兩個評量項目，在不同規準層級的觀察紀錄與影片分析(頁143-165)(10組) 2.講授：想像創造與自主管理的重要概念、範例與作業說明(頁169-189) 3.問題：增進幼兒推理賞析與自主管理核心素養之教學活動與學習輔導。 4.課堂實作與作業十：(二擇一)； 完成推理賞析核心素養之評量項目，在各等級的模擬範例(任擇2指標)； 完成自主管理核心素養之評量項目，在各等級的模擬範例(任擇2指標)	19 ~23日體育運動週，21日水上運動會，23日申請停修課程截止。
第15週	12.20~12.27	第13~14單元 ;評量發現幼兒的多元智能； 分享學習評量檔案 1.報告:	26~ 30日藥物濫用防制宣導週，2



		<p>G11：從學習評量發現幼兒的多元智能的發展與促進(11組)</p> <p>2.G12：統整與說明幼兒學習評量檔案的建議範例 (12組)</p> <p>3.講授：兒童的多元智能的萌發、促進與評量觀點</p> <p>4.補充：補充多元智能的簡報(含影片)</p> <p>5.討論：如何透過各式的評量，激勵兒童的多元智能發展</p>	<p>9日畢業班申請休、退學截止日，30日補假，31日(六)端午節(放假)</p>
第16週	12.27~1.03	<p>第十五單元 ;教保人員的教學省思與教學評量工具(博C6,C8)</p> <p>1.重要議題：從教保活動課綱，檢視教保員(幼教師)的專業知能、工作壓力與因應</p> <p>2.講授：教學省思的意涵、類型、方法、重點與檢核工具 4.課堂實作-全班共同完成：模擬一份簡要教保學習評量計畫 ;;; 例如：一學期之期初、期中與期末，須完成哪些重要的學習評量項目 教保員在幼兒園的壓力源及其因應策略</p>	<p>2日校務會議。7日多益測驗，2~8日畢業班(學士)期末考試。8日世界海洋日</p>
第17週	1.03~1.10	<p>第十六單元 ;幼兒園課程領域的學習評量、教學省思與因應(博C7)</p> <p>1.講授：幼兒園六大課程領域在身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒與美感的教學省思與因應 (C7)</p> <p>2.問題： 如何在教務繁忙之下，並兼顧個人專業發展 ; 如何應用學習評量結果進行溝通與合作(家長或特教巡迴督導等)</p> <p>3.複習：這學期重要的幼兒學習評量檔案;;;;</p> <p>4.期末作業 Q & A</p>	<p>11日畢業班授課教師送交學期成績截止，畢業班課程請於13日前補足1學分18小時規定。14日畢業典禮</p>
第18週	1.10~1.17	<p>團體，分組報告，上傳至數位學習平台(12/30前)</p> <p>個人，期末作業，作業六至作業十，擇二，原則說明： 課程領域的課程目標、學習指標，以及各核心素養的評量指標與分析解釋(配合您選擇的領域，即可) 每個核心素養，可以配合不同課程領域，惟必須跨不同時間、情境 不同大中小班別(擇一)，至少兩個核心素養 兩個評量指標與分析解釋 例：大班、覺知辨識、評量指標/5-6、語文領域(課程可1-3個領域) ;;; 作業內容： 場域：教保活動主題網，或學習區(至少1區)</p>	<p>16~22日期末考試。21~22日學生退宿</p>



	<p>，或特定節慶或場域，兩份作業之場域，不可相同</p> <p>一段時間(或，一學期)的主要課程目標，學習指標，學習評量項目</p> <p>該核心素養之兩個評量指標與分析解釋(該指標之全部等級及其內容)</p> <p>撰寫時請注意，核心素養的特質屬於跨領域、跨時間的總結性評量</p>	
--	---	--