



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 進四休運四

授課老師: 徐錦興

學分數: 0

課程大綱:

本課程旨在督促學生努力進取，通過英語、日語、法語、德語、西班牙語各種語言測驗，通過學校外語實務畢業門檻規定，提升自我競爭能力。

outline:

This course is designed to encourage students to strive for progress, by the English , Japanese, French , German, Spanish, various language test , graduate school foreign language practice through the threshold requirements , enhance self- competitiveness.

教學型態:

其他

成績考核方式:

平時成績:%

期中考:%

期末考:%

其它:考試通過後抵免%

本科目教學目標:

本系結合運動、休閒、醫療保健、管理及社會等現代科學及實務，培養兼具國際宏觀、理論與實務相互應用之休閒運動管理與健康促進指導專業人才。大學部 1.休閒產業經營管理專業人才。 2.健康促進與傷害防護專業人才。 3.運動指導專業人才。

參考書目:



## 課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.13~9.20	Listening Improving English proficiency.	19日正式上課。19~23日加退選，復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，23日申辦抵免學分截止日
第2週	9.20~9.27	Listening Improving English proficiency.	28日和平紀念日(放假)
第3週	9.27~10.04	Listening Improving English proficiency.	
第4週	10.04~10.11	Listening Improving English proficiency.	11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會
第5週	10.11~10.18	Speaking Improving English proficiency.	
第6週	10.18~10.25	Speaking Improving English proficiency.	
第7週	10.25~11.01	Speaking Improving English proficiency.	3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假)，5日(五)民族掃墓節補假
第8週	11.01~11.08	Speaking Improving English proficiency.	10日校課程委員會。11日第2次校教評會
第9週	11.08~11.15	Reading Improving English proficiency.	15~21日期中考試
第10週	11.15~11.22	Reading Improving English proficiency.	22~26日學士班申請轉系,27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.22~11.29	Reading Improving English proficiency.	
第12週	11.29~12.06	Reading Improving English proficiency.	11日多益測驗(暫定)
第13週	12.06~12.13	Writing Improving English proficiency.	16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)
第14週	12.13~12.20	Writing Improving English proficiency.	20~24日體育運動週，22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止
第15週	12.20~12.27	Writing Improving English proficiency.	27~31日藥物濫用防制宣導週
第16週	12.27~1.03	Writing Improving English proficiency.	3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。
第17週	1.03~1.10	Writing Improving English proficiency.	10日端午節(放假)，12日畢業班授課教師送交學期成績截止
第18週	1.10~1.17	Final exam Improving English proficiency.	17~23日期末考試