



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩應外一A

授課老師：藍淑雯

學分數：3

課程大綱：

本科目之教學目標為（1）使學生瞭解質性研究的發展及基本概念（2）訓練學生運用不同的質性研究方法從事研究的設計（3）藉由實際的研究設計，引發學生從事質性研究的興趣（4）培養學生蒐集相關文獻的方法與研究能力。

outline:

This course is intended to equip students with basic knowledge of the nature and history of qualitative research method. Students will be introduced to research studies employing different qualitative research methods. They will further be guided and trained to conduct their own research design based on different methods. Through actual research design, students should eventually develop the interest and ability to apply qualitative research method to complete their thesis.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:20%

期中考:30%

期末考:30%

其它:course participation
20%%

本科目教學目標:

- 1.深化學生英語教學及翻譯等外語專業理論及研究能力。
- 2.提升學生農、工、商專業管理知能。
- 3.引領學生關心社會議題，並培養國際思維。

參考書目:

Merriam, S. B. (2009). Qualitative research: A guide to design and implementation. John Wiley & Sons.
Creswell, J. W. (2015). Qualitative inquiry & Research design: Choosing among five approaches. Sage Publications.



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.13~9.20	Course Syllabus; 9/17 Course Google Meet Link https://meet.google.com/cjh-zajf-iuv Please contact the instructor (swlan@mail.npust.edu.tw) if you have any further question	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.20~9.27	Introduction to Qualitative Research & Characteristics of Qualitative and Quantitative Research	
第3週	9.27~10.04	The nature of qualitative research: what is qualitative research? what we can do and cannot do with qualitative research?	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	10.04~10.11	Qualitative Research Design & Different types of qualitative research	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.11~10.18	Day Off	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.18~10.25	Qualitative Case Study & Qualitative Research Articles	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.25~11.01	Formulating a Research Question, Using Theories, and Choosing a Methodology	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	11.01~11.08	Procedures for Setting up a Qualitative Study Attributes of a Qualitative Researcher (Reflect on how these describe you) ;	30日校課程委員會
第9週	11.08~11.15	Midterm;;Writing a Research Proposal: Mini Qualitative Research Proposal Design (Abstract);;	3~9日期中考試
第10週	11.15~11.22	Data Collection Techniques: Interview, Observation, Document Class Project: Collecting Interview Data	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.22~11.29	Data Analysis Techniques Class Project: Analyzing Interview Data	
第12週	11.29~12.06	Collecting Observation Data Conducting classroom observation and taking field notes	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.06~12.13	Analyzing Observation Data	
第14週	12.13~12.20	Issues on Qualitative Research Design	12日申請停修課程截止日
第15週	12.20~12.27	Writing a Research Proposal: Mini Qualitative Research Proposal Design	
第16週	12.27~1.03	Writing a Research Proposal: Mini Qualitative Research Proposal Design	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)



第17週	1.03~1.10	Individual conference on mini qualitative research proposal	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.10~1.17	Final;	5~11日期末考試，10~11日學生退宿