



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四幼保三A

授課老師: 李俊逸

學分數:2

課程大綱:

本課程著重於如何透過英語繪本帶領兒童學習英語。培養同學能掌握繪本的口語唸讀聲音表情與互動活動設計，營造輕鬆有趣的英語學習情境。課程中學習如何從閱讀英語繪本學習英語；練習搭配語言學習階段挑選適當讀本。學習唸讀英語繪本的聲音情緒表情；練習抓住英語唸讀的韻律。學習如何從繪本故事主題設計衍生活動。

outline:

This course focuses on how to guide young learners to learn English through picture books. Students will be learning how to read picture books to young English learners and how to design activities relevant to the picture books and other methods that help the students to create a fun and relaxed ambience for learning English. The students will be learning how to select appropriate books for young learners that can vary in their language level and be aware of rhythm and sentence patterns in picture books for the learners.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:60%

期中考:%

期末考:%

其它:期中+期末 40%%

本科目教學目標:

參考書目:

讀讀、談談、寫寫：教兒童讀寫英語的概念、策略、活動（書林） Allington, R. L. (2002). You can ' t learn much from books you can ' t read. Educational Leadership, 60, 16-19 Fountas, I. C., & Pinnell, G. S. (1996). Guided reading: Good first teaching for all children. Portsmouth, NH: Heinemann. Krashen, S. D. (1988). Do we learn to read by reading? The relationship between free reading and reading ability. In D. Tannen (Ed.) Linguistics in context: Connecting observation and understanding. (pp. 269-298) Stahl. S. A. & Nagy, W. E. (2005). Teaching word meanings. Mahwah, NJ: Erlbaum.



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.22~3.01	課程架構說明 學期評分機制說明 活動分組 (以利課堂小組主題作業)	19日正式上課。19~23日加退選，復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，23日申辦抵免學分截止日
第2週	3.01~3.08	兒童外語讀寫能力1 兒童外語讀寫能力： 讀讀繪本、發音與聲音表情 [HW 01]	28日和平紀念日(放假)
第3週	3.08~3.15	兒童外語讀寫能力2 兒童外語讀寫能力： [分組活動] 讀讀繪本 學習日誌整理	
第4週	3.15~3.22	繪本與字母拼讀能力1 繪本與字母拼讀能力 讀讀繪本、發音與聲音表情 [HW 02]	11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會
第5週	3.22~3.29	繪本與字母拼讀能力2 繪本與字母拼讀能力 [分組活動] 讀讀繪本 學習日誌整理	
第6週	3.29~4.05	繪本與英語語法能力1 繪本與英語語法能力 讀讀繪本、發音與聲音表情 [HW 03]	
第7週	4.05~4.12	繪本與英語語法能力2 繪本與英語語法能力 [分組活動] 讀讀繪本 學習日誌整理	3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假)，5日(五)民族掃墓節補假
第8週	4.12~4.19	學習日誌統整與分享 學習日誌統整與分享	10日校課程委員會。11日第2次校教評會
第9週	4.19~4.26	Mid-term exam	15~21日期中考試
第10週	4.26~5.03	繪本情境與英語單字學習1 繪本情境與英語單字學習 讀本與延伸活動 [HW 04]	22~26日學士班申請轉系,27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.03~5.10	繪本情境與英語單字學習2 繪本情境與英語單字學習 [分組活動] 讀讀繪本+延伸活動 學習日誌整理	
第12週	5.10~5.17	繪本情境與句型學習1 繪本情境與句型學習 讀讀繪本與延伸活動 [HW 05]	11日多益測驗(暫定)
第13週	5.17~5.24	繪本情境與句型學習2 繪本情境與句型學習 [分組活動] 讀讀繪本+延伸活動 學習日誌整理	16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)
第14週	5.24~5.31	外語閱讀與繪本1 外語閱讀與繪本 讀讀繪本與延伸活動 [HW 06]	20~24日體育運動週，22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止
第15週	5.31~6.07	外語閱讀與繪本2 外語閱讀與繪本	27~



		[分組活動] 讀讀繪本+延伸活動 學習日誌整理	31日藥物濫用防制宣導週
第16週	6.07~6.14	外語閱讀與繪本3 外語閱讀與繪本 讀讀繪本與延伸活動 [HW 07]	3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。
第17週	6.14~6.21	外語閱讀與繪本4 外語閱讀與繪本 [分組活動] 讀讀繪本+延伸活動 學習日誌整理	10日端午節(放假)，12日畢業班授課教師送交學期成績截止
第18週	6.21~6.28	Final	17~23日期末考試