



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四農園四B

授課老師：翁珮怡

學分數：3

課程大綱：

園藝治療(Horticultural

therapy)是利用接近植物及接觸自然，以改善生活行為，達到生理及心理上的健康。透過與植物的接觸，使人肌肉放鬆，平靜情緒並減低恐懼感，減緩焦慮及疲勞的狀態。園藝治療起源於美國至今已超過100年，服務的對象包括小孩、老人及身心障礙者。簡單來說，園藝治療就是利用接近植物以及接近自然來得到不良生活行為的改善、生理及心理上的健康。

outline:

Horticultural therapy is the use of proximity to plants and contact with nature to improve life behavior and achieve physical and psychological health. Through contact with plants, it relaxes muscles, calms emotions, reduces fear, and relieves anxiety and fatigue. Horticulture therapy originated in the United States for more than 100 years, and its clients include children, the elderly, and people with disabilities. To put it simply, horticultural therapy is the use of being close to plants and being close to nature to improve bad life behavior, physical and psychological health.

教學型態：

課堂教學+實習 (校內、校外)

成績考核方式：

平時成績:20%

期中考:%

期末考:40%

其它:期末報告40%%

本科目教學目標：

本課程目標欲使學生具備園藝治療的基本概念與操作方法。以園藝治療為媒介，透過實地參與學習，培養學生對高齡社會與高齡社區關懷的素養，並對投入解決高齡者生活品質與環境問題有更為正向的態度。增強學生跨領域整合與多元適應能力知能。

參考書目：

1. 江姿儀、吳珠枝、林鳳蓮、邱玉婷、殷育士、劉采晴、羅亞惟譯(2008)。益康花園：理論與實務。台北：五南。
2. 黃盛璘、黃盛瑩、蔡祐庭(2019)。綠生活療育手冊-100則園藝治療心處方。台北：心靈工坊。
3. 曹幸之、馮婉儀、陳瑞源、許榮輝(2019)。做好園藝治療方法。台北：五南。
4. 廖曼利、翁晴韻(2019)。園藝治療基本功。台北：城邦文化。
5. 林木泉譯(2008)。園藝治療入門。台北：洪葉文化。
6. 郭毓仁(2005)。治療景觀與園藝療法。台北：詹氏。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.22~3.01	課程簡介	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	3.01~3.08	療癒景觀與益康庭園概論	
第3週	3.08~3.15	療癒景觀的生心理效益：研究成果與操作(周宛俞)	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.15~3.22	園藝治療概述	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.22~3.29	園藝治療在台灣社會福利的發展(潘佩君)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.29~4.05	療癒景觀、益康庭園設計準則：觀念與技術(周宛俞)	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.05~4.12	園藝治療的實施對象：精神病患、兒童與校園、退休族與老人(潘佩君)	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.12~4.19	園藝治療的實施範圍及效能：實施對象、地點及與其他專業的搭配 園藝治療的實施過程：目標設定與介入規劃	30日校課程委員會
第9週	4.19~4.26	期中考週	3~9日期中考試
第10週	4.26~5.03	園藝治療的活動設計與課程發展	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.03~5.10	園藝治療的參與人員(園藝治療師、志工、機構人員)、效益報告	
第12週	5.10~5.17	期末考	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.17~5.24	本周停課，請於5/10 13:00~15:30 至 AG105 聽演講	
第14週	5.24~5.31	期末報告：園藝治療的活動設計與課程發展 期末報告方式分為二種，線上會議與影片上傳。 請進行10~15mins之園藝治療期末報告，內容至少須涵蓋：治療對象、對象之概況、需求及目標、處理團隊、機構介紹、活動規劃與設計、各活動節次介紹與評估、其他等。 線上會議於6/2該週上課時間(9:10~12:00)進行，全班均需參與，報告者為想要進行線上報告的組別，順序請欲報告者事先排定。	12日申請停修課程截止日



		影片上傳截止日期為6/8晚間23:59，每個人均需自行選擇至少二組觀看，以進行評論與提問，評論與提問請於6/13晚間23:59前完成。	
第15週	5.31~6.07	期末報告：園藝治療的活動設計與課程發展(線上會議) https://meet.google.com/xgm-fxtg-exo ;	
第16週	6.07~6.14	期末報告：園藝治療的活動設計與課程發展	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.14~6.21	期末報告：園藝治療的活動設計與課程發展	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.21~6.28	期末報告：園藝治療的活動設計與課程發展	5~11日期末考試，10~11日學生退宿