



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四環工一A

授課老師：邱瑞宇

學分數：0

課程大綱：

本課程旨在督促學生努力進取，通過英語、日語、法語、德語、西班牙語各種語言測驗，通過學校外語實務畢業門檻規定，提升自我競爭能力。

outline:

This course is designed to encourage students to strive for progress, by the English , Japanese, French , German, Spanish, various language test , graduate school foreign language practice through the threshold requirements , enhance self- competitiveness.

教學型態:

其他

成績考核方式:

平時成績:%

期中考:%

期末考:%

其它:%

本科目教學目標:

目標一（科學、工程）：具備科學及工程知識，能運用邏輯分析與表達的能力。

目標二（終身學習）：能確定自我發展潛能與定位，有培養持續學習的能力。

目標三（人文、倫理）：具備道德倫理、科技法律及社會正義的基本認知。目標四（實務）：

明瞭當今工程實務設計與未來發展方向。目標五（國際、溝通）：

具備溝通協調與組織不同文化團隊的能力。

參考書目:



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.22~3.01	Listening Improving English proficiency	19日正式上課。19~23日加退選，復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，23日申辦抵免學分截止日
第2週	3.01~3.08	Listening Improving English proficiency	28日和平紀念日(放假)
第3週	3.08~3.15	Listening Improving English proficiency	
第4週	3.15~3.22	Listening Improving English proficiency	11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會
第5週	3.22~3.29	Speaking Improving English proficiency	
第6週	3.29~4.05	Speaking Improving English proficiency	
第7週	4.05~4.12	Speaking Improving English proficiency	3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假)，5日(五)民族掃墓節補假
第8週	4.12~4.19	Speaking Improving English proficiency	10日校課程委員會。11日第2次校教評會
第9週	4.19~4.26	Reading Improving English proficiency	15~21日期中考試
第10週	4.26~5.03	Reading Improving English proficiency	22~26日學士班申請轉系,27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.03~5.10	Reading Improving English proficiency	
第12週	5.10~5.17	Reading Improving English proficiency	11日多益測驗(暫定)
第13週	5.17~5.24	Writing Improving English proficiency	16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)
第14週	5.24~5.31	Writing Improving English proficiency	20~24日體育運動週，22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止
第15週	5.31~6.07	Writing Improving English proficiency	27~31日藥物濫用防制宣導週
第16週	6.07~6.14	Writing Improving English proficiency	3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。
第17週	6.14~6.21	Writing Improving English proficiency	10日端午節(放假)，12日畢業班授課教師送交學期成績截止
第18週	6.21~6.28	Final exam Improving English proficiency	17~23日期末考試