



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四環工三B

授課老師: 黃武章

學分數: 3

課程大綱:

本課程著重於固體廢棄物處理所應用之技術，它包含：1.簡介與定義2.垃圾之來源、組成、物化性質與採樣分析3.垃圾之貯存、收集、清運4.垃圾之前處理與資源回收5.燃燒原理與垃圾焚化6.垃圾衛生掩埋7.垃圾堆肥處理8.垃圾焦解、固化及其它處理 9.循環經濟。

outline:

This course focuses on the technology for managing urban solid waste. It encompasses the entire spectrum: 1.Introduction 2.Source, composition, physical-chemical property of solid waste 3.Storage, collection and transport 4. Processing and resource recovery 5.Combustion principles and mass burn design 6.Sanitary landfill 7.Composting 8.Pyrolysis, solidification and other treatment technology 9.Conclusion.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:30%
期中考:25%
期末考:25%
其它:PBL 10%.
讀書報告與考核10%%

本科目教學目標:

目標一（科學、工程）：具備科學及工程知識，能運用邏輯分析與表達的能力。

目標二（終身學習）：能確定自我發展潛能與定位，有培養持續學習的能力。

目標三（人文、倫理）：具備道德倫理、科技法律及社會正義的基本認知。目標四（實務）：明瞭當今工程實務設計與未來發展方向。目標五（國際、溝通）：

具備溝通協調與組織不同文化團隊的能力。

參考書目:

1. "廢棄物處理與再利用", 楊盛行等, 國立空中大學,92年初版. 2.

"廢棄物處理", 王以憲/章裕民編著, 文京圖書有限公司,大揚出版社總經銷,第三版. 民國92年.3.

"固體廢棄物處理", 林健三, 林健榮著. 高立圖書, 2010年四版。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.22~3.01	課程簡介&廢棄物清除處理法介紹(PBL)	17~21日辦理抵免學分申請、課程加退選、復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，21日申辦抵免學分截止日
第2週	3.01~3.08	廢棄物清除處理法介紹	28日和平紀念日(放假)
第3週	3.08~3.15	廢棄物物理與化學特性	8~9日碩士班暨碩士在職專班招生
第4週	3.15~3.22	廢棄物物理與化學特性(PBL)	10日成績優異提前畢業者提出申請截止日,10~14日新生心理測驗週
第5週	3.22~3.29	廢棄物相關檢測方法	
第6週	3.29~4.05	廢棄物相關檢測方法	
第7週	4.05~4.12	廢棄物處理前(收集)方法介紹(PBL)	3日調整放假，4日(五)兒童節、民族掃墓節(放假)，7日校慶補假
第8週	4.12~4.19	廢棄物前處理方法介紹	10日校課程委員會
第9週	4.19~4.26	期中考試	14~20日期中考試
第10週	4.26~5.03	期中考檢討	21~25日學士班申請轉系。24日教務會議。26~27日四技二專統一入學測驗,27日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.03~5.10	廢棄物前處理方法與設計(PBL) ；	3日多益測驗
第12週	5.10~5.17	廢棄物中間處理方法介紹+資源回收	
第13週	5.17~5.24	垃圾焚化技術暨	18日博士班招生
第14週	5.24~5.31	空污防治技術設計	19~23日體育運動週，21日水上運動會，23日申請停修課程截止。
第15週	5.31~6.07	堆肥等生物處理方法+掩埋等最終處置方法	26~30日藥物濫用防制宣導週，29日畢業班申請休、退學截止日，30日補假，31日(六)端午節(放假)
第16週	6.07~6.14	循環經濟簡介(PBL)	2日校務會議。7日多益測驗，2~8日畢業班(學士)期末考試。8日世界海洋日
第17週	6.14~6.21	循環經濟案例(各組線上WIKI共筆完成。屬課程第三份計分報告)	11日畢業班授課教師送交學期成績截止，畢業班課程請於13日前補足1學分18小時規定。14日畢業典禮
第18週	6.21~6.28	期末考試(含上線作業與線上測驗)	16~22日期末考試。21~22日



			學生退宿
--	--	--	------