



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四幼保一A

授課老師：林純雯

學分數：2

課程大綱：

本課程旨在介紹幼兒多元文化教育（Multicultural Education for Young Children）的基本概念、理論內涵、實務議題、回顧與前瞻。內容涵蓋性別、族群、階級等議題之探討，以及課程轉化、文化回應教學等能力之培成，希冀學生藉由理論與實務的研讀、思考、提問、討論與回饋，涵養多元文化知能，並實踐於未來的生活與工作場域。

outline:

The objective of this course is to introduce the concepts, theoretical contents, practice issues, review, and perspective of multicultural education for young children. The content will discuss issues of how gender, race, and social classes can cultivate skills for culturally responsive teaching and curriculum transform. Students will promote their multicultural literacy and acquire experiences for their future career through theories and practices, done through the process of studying, reflecting, inquiring, discussing, and feedback.

教學型態：

課堂教學

成績考核方式：

平時成績:20%

期中考:30%

期末考:30%

其它:10%%

本科目教學目標：

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
- 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

參考書目：

劉美慧、游美惠、李淑菁（2016）。多元文化教育。台北市：高等教育。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.22~3.01	課程介紹	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	3.01~3.08	補假	
第3週	3.08~3.15	多元文化教育的基本概念	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.15~3.22	幼兒性別與多元文化教育 (一)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.22~3.29	幼兒性別與多元文化教育 (二)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.29~4.05	幼兒族群與多元文化教育 (一)	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.05~4.12	補假	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.12~4.19	幼兒族群與多元文化教育 (二)	30日校課程委員會
第9週	4.19~4.26	期中考	3~9日期中考試
第10週	4.26~5.03	幼兒階級與多元文化教育 台灣原住民族與幼兒多元文化教育	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.03~5.10	反歧視教育與多元文化教育 特殊教育與多元文化教育	
第12週	5.10~5.17	台灣鄉土文化與多元文化教育 (I) 台灣鄉土文化與多元文化教育 (II)	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.17~5.24	台灣鄉土文化與多元文化教育 (III) 台灣鄉土文化與多元文化教育 (IV)	
第14週	5.24~5.31	台灣鄉土文化與多元文化教育 (v) 台灣鄉土文化與多元文化教育 (vI)	12日申請停修課程截止日
第15週	5.31~6.07	台灣鄉土文化與多元文化教育 (vII) 台灣鄉土文化與多元文化教育 (vIII)	
第16週	6.07~6.14	幼兒多元文化課程轉化與文化回應教學 幼兒多元文化教育的反思與前瞻；	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.14~6.21	端午節	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.21~6.28	鄉土文化課程設計 課程學習歷程心得及反思	5~11日期末考試，10~11日學生退宿