



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四幼保二A

授課老師: 曾榮祥

學分數: 2

課程大綱:

本課程旨在探討學齡兒童放學後及假期時所須托育服務之設計、規畫與實施。其內容包含：學齡兒童發展需求、室內及戶外各類活動課業輔導、參觀活動、設備及環境佈置及相關法規。

outline:

This course involves the study of programs designed for school-aged children for special needs of late hours working parents. Emphasis is on school-aged children's needs ,indoor and outdoor activities tutoring, field trips and related regulations

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%

其它:1.平時成績含出缺度、課程實務練習與討論作業；2.缺曠課時數(含事病假)達課程總時數1/3(含)者，依規定予以扣考。%

本科目教學目標:

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
- 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

參考書目:

曾榮祥、吳貞宜。課後照顧理論與實務。華騰文化。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.22~3.01	<p>第1週：</p> <p>本學期課程大綱說明 - 課程介紹、作業與評量規定 課後照顧基本理念 1-1. 課後照顧機構名稱、專業人員資格取得 1-2. 課後照顧未來發展趨勢 1-3. 課後照顧中心實務短片 1-4. 課程之心智構圖 實務練習與討論： 實務討論課題： 1. 幼保系畢業後的職場？（除了幼兒園之外，尚有哪些職場可以選擇） 2.幼保系畢業是否需修習縣市政府的「兒童課後照顧服務人員培訓課程」，才可取得資格？（曾老師受邀擔任縣市政府課後照顧服務人員培訓課程講課教授之心得分享） 3. 課後照顧教保人員之法定資格思考、相關科系、與補習班的差異討論。</p>	17~21日辦理抵免學分申請、課程加退選、復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，21日申辦抵免學分截止日
第2週	3.01~3.08	<p>第2週：兒童發展與輔導 1. 理論引導 1-1. 兒童期人格與社會發展 1-2. 兒童期認知發展 1-3. 兒童期發展任務及實務輔導經驗分享 2. 實務輔導經驗分享 3. 課後照顧課業輔導 4. 課後照顧教學注意事項 4-1. 課前充份備課 4-2. 課輔的上課技巧 4-3. 注意事項與家長互動實務 實務練習與討論： 1. 兒童期發展的個案實例討論 2.實務討論課題：課後照顧學童輔導辛苦之處，以及因應之道。</p>	28日和平紀念日(放假)
第3週	3.08~3.15	<p>第3週：九年一貫課程介紹 1.課程特色、能力指標 1-1.七大新興議題 2.認識各學習領域 2-1.課後照顧之低年級五大學習領域 2-2.課後照顧之中高年級七大學習領域 實務練習與討論： 實務討論課題：小組翻閱與討論課後照顧各領域教材。</p>	8~9日碩士班暨碩士在職專班招生
第4週	3.15~3.22	<p>第4週：課後照顧課程規畫、教學注意事項; 1.政府規範; 1-1.坊間課程內容; 2.課後照顧教學要領、課表安排; 3.課後照顧與國小、幼兒園課程關係; 4.績優課照中心課程規畫實例分享; 實務練習與討論：;</p>	10日成績優異提前畢業者提出申請截止日,10~14日新生心理測驗週



		課表設計，小組擇一練習：低年級、中高年級、寒暑假課表。； 實務討論課題：不同規模課後照顧中心工作性質的差異。	
第5週	3.22~3.29	第5週：課後照顧課業輔導（一）； 各學習領域教學概述； 1-1.語文學習領域； 1-2.數學學習領域； 實務練習與討論：； 實務討論課題：； 針對語文、數學學習領域，分組討論與口頭分享教材內容。（實務教材由老師準備）； 實務討論課題：； 1.參考書、課本、習作解答不同時，應依何為準？； 2.新聞中常聽到國字的注音常更改，教學時正確版的依據為何？； 3.筆順不確定時，怎麼辦？； 實務操作：語文、數學之學童作業批改練習。	
第6週	3.29~4.05	第6週：課後照顧課業輔導（二）； 各學習領域教學概述； 1-1.社會學習領域； 1-2.自然與科技學習領域； 實務練習與討論：； 實務討論課題：針對上述社會、自然與生活科技學習領域，分組討論與口頭分享教材內容。（實務教材由老師準備）； 實務操作：社會、自然之學童作業批改練習。	
第7週	4.05~4.12	第7週：課後照顧評量設計 1.課業輔導之評量設計與實務 1-1.複習卷有「電腦製作、手寫、剪貼、仿間教材」等方式的示範； 1-2.學習單多採電腦製作及手寫； 1-3.由老師示範、同學實作 2.生活教育評量之設計與實務 實務練習與討論：； 實務操作：小組練習複習卷製作，剪貼與電子檔。； 1.課後照顧中心複習卷紙本製作。； 2.課後照顧中心電子檔案製作（平時作業）。 同學帶器材：剪刀、膠水或白膠等，每組帶一份即可。（評量卷、白紙，由老師提供） 3.兒童生活教育評量之實例與討論	3日調整放假，4日(五)兒童節、民族掃墓節(放假)，7日校慶補假
第8週	4.12~4.19	第8週：課後照顧班級經營要點介紹 1. 對新進課後照顧教師的建議 1-1. 開學前的準備 2. 第一天、第一週的準備 3.	10日校課程委員會



		<p>班級經營實例導讀與討論 4. 生活教育的實例導讀與討論</p> <p>實務練習與討論：</p> <p>相關案例討論：課後照顧中心兒童良好生活適應之班級經營策略。</p> <p>1.班級經營困擾問題分組討論（每組擇書本6-27 頁的一個問題討論與口頭報告）。</p> <p>2.生活教育的實例導讀與討論</p>	
第9週	4.19~4.26	<p>第9週：中中考期中紙筆評量 針對一至八週上課內容評量 題型含選擇題、簡答題、申論題下週公佈中中考成績與考卷解答一同檢討</p>	14~20日期中考試
第10週	4.26~5.03	<p>第10週：中中考的講解與訂正</p> <p>1.公佈中中考成績與考卷解答一同檢討</p> <p>2.課後照顧多元評量應用 3.作文教學介紹</p> <p>4.正音教學介紹（正確的注音符號寫法示範） 實務練習與討論： 實務操作：</p> <p>1.作文批改練習。2.三十七個注音符號書寫練習。</p>	21~25日學士班申請轉系。24日教務會議。26~27日四技二專統一入學測驗,27日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.03~5.10	<p>第11週：課後照顧中心之行銷、招生與定型化契約 1.課後照顧中心行銷</p> <p>2.課後照顧中心招生與定型化契約</p> <p>3.定型化契約簽訂的注意事項引導，與實務情形討論 實務討論： 實務討論課題：</p> <p>1.課後照顧中心行銷與招生活動企畫之實務案例討論。</p> <p>相關案例討論：1.定型化契約的注意事項、家長申訴之實務案例討論。</p>	3日多益測驗
第12週	5.10~5.17	<p>第12週：課後照顧多元評量</p> <p>1.課後照顧之多元評量、學習單設計</p> <p>2.課後照顧正音介紹，以及國語作業批改之實作練習</p> <p>（由老師說明、示範，同學實作練習）</p> <p>實務練習與討論：</p> <p>實務討論課題：口試的實務問題，以及適切的回答。</p> <p>平時作業提醒： 1. 課後照顧服務人員（安親班老師或主任）實務訪談報告 2. 實務訪談報告分享</p>	
第13週	5.17~5.24	<p>第13週：課後照顧相關法規介紹</p> <p>1.重要法規（環境與設備、人員資格等）</p> <p>1-1.體罰的規範 2.課後照顧行政管理</p> <p>2-1.管理歷程、安全管理與通報</p> <p>2-2.SWOTS實例、行事曆實例</p> <p>實務練習與討論： 實務討論課題：</p> <p>1.課後照顧中心行事曆安排練習。</p>	18日博士班招生



		2.課後照顧中心行政上的注意事項討論。 3.課後照顧中心評鑑的因應方式。	
第14週	5.24~5.31	第14週：課後照顧中心評鑑經歷分享、相關規定與課後托育教師甄試Powerpoint 簡報檔 1.縣市政府課後照顧中心評鑑機制與指標 1-1.行政類指標與因應 1-2.教保類指標與因應 1-3.環境與衛生類指標與因應 (以曾老師擔任新北市與新竹縣課後照顧/托育中心評鑑經驗分享) 2.課後照顧中心評鑑注意事項與準備要領 2-1.課後照顧中心注意事項 2-2.課後照顧中心準備要領 3.課後照顧教師甄試與口試準備要領 實務練習與討論：相關案例討論：課後照顧中心評鑑歷程中一些特殊的情形。	19 ~23日體育運動週，21日水上運動會，23日申請停修課程截止。
第15週	5.31~6.07	第15週：課後照顧中心邀請專題演講； 1.邀請現職課後照顧中心主任或老師演講（幼兒園附設課後照顧中心主任或教師）； 2.講題內容為：； 其一：課後照顧教學與行政實務相關議題； 其二：課後照顧服務人員專業成長之行動研究實例；含：； 2-1.各縣市政府辦理之課後照顧服務人員訓練課程介紹； 2-2.課後照顧行動研究實例之討論	26~ 30日藥物濫用防制宣導週，29日畢業班申請休、退學截止日，30日補假，31日(六)端午節(放假)
第16週	6.07~6.14	第16週：冬夏令營企畫書與團康活動之說明與實例； 1.冬夏令營企畫書簡報說明與實務短片； 1-1.冬夏令營企畫書簡報說明； (曾老師指導教育部教育優先區計畫__帶動中小學企畫書實例)； 1-2.兒童夏令營活動之實務短片； (曾老師指導教育部教育優先區計畫__帶動中小學實務短片DVD實例)； 2.兒童簡易團康遊戲介紹； 2-1.猜謎語、笑話； 2-2.愛的鼓勵與歡呼； 2-3.教室團康活動； 實務練習與討論：； 實務討論課題：； 兒童冬夏令營活動實務企畫之小組實務討論與分享。	2日校務會議。7日多益測驗，2~8日畢業班(學士)期末考試。8日世界海洋日
第17週	6.14~6.21	第17週：兒童冬夏令營之童玩活動規畫與實務操作 1.兒童夏令營之童玩活動簡報（風箏、萬花筒、紙陀螺...等擇二項） 2.課後托育(課後照顧)人員訓練課程介紹	11日畢業班授課教師送交學期成績截止，畢業班課程請於13日前補足1學分18小時規定。14日畢業典禮



		2-1.課後托育行動研究實例導讀 3.兒童童玩活動於冬夏令營的運用。 (延伸課程：兒童課後益智活動實務) (延伸活動：教育部教育優先區 中小學冬夏令營活動帶領) 實務練習與討論： 實務練習： 兒童冬夏令營之童玩活動實作（風箏、萬花筒、紙陀螺...等擇二項）。	
第18週	6.21~6.28	第 18 週： 期末評量 1.期末評量，以及課程檢討、心得省思 2.課程回顧與評估：課程之心智構圖 3.課程學習與心得省思報告 總複習與期末評量_期末考 針對十至十七週上課內容評量 題型含選擇題、簡答題、申論題 期末成績計算說明： (1)期中考(紙筆測驗)*30% +期末考(紙筆測驗)*30% +平時成績(出缺度及八次課程討論與練習)*40%=期末總成績100% (2)其中，平時成績含：出缺席20%，以及課堂討論與練習8次/即2.5%*8次=20% (3)缺席若達全程三分之一，則依學校規定扣考。	16~22日期末考試。21~22日學生退宿