



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 簡赫琳

學分數:2

課程大綱:

本課程旨在培育學生具備國際視野的思辨與分析能力，有系統地了解各國政府、非政府團體或甚至企業或公民如何透過國際組織一同協力解決人類所遇見的各種社會經濟、環境或永續問題。課程設計分成四大部分，先從探討為何國際上需要國際組織及如何組成國際組織的理論與實務背景談起，其次將介紹聯合國體系的運作及以議題導向的其他國際組織發展，最後綜合回顧國際組織在人類世的未來挑戰。透過此課程的規劃，期待學生可以一方面更熟悉全球治理運作，一方面也帶領學生關心更多世界各國共同會面對到的發展難題，以拓展學生未來可將專業技術與知識應用在更多國際合作計劃的可能性。

outline:

This course aims at equipping students with reflective and analytical ability from an international perspective via systematic understanding of how states, non-governmental organizations (NGOs), corporate or citizen engage in international organizations (IOs) to collectively solve socio-economic, ecological or sustainability problems. The course is divided into four sections, starting with discussion on why IOs were needed in the international arena and how to formulate IOs theoretically or empirically. Secondly, the operation of the United Nations will be introduced, followed by other development of IOs based on thematic discussion. Lastly, a review on future challenges of IOs in the Anthropocene will conclude the course. Through the above-mentioned course design, on the one hand students are expected to be familiar with the operation of global governance; on the other hand, the course will lead students to focus on common developmental problematics faced by nations around the world in order to expand students' future capacity to apply different professional skills and knowledge into diverse international cooperation projects.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:30%
期中考:30%
期末考:30%
其它:10%

本科目教學目標:

☐人文關懷與社會適應能力 ☐倫理與理性思辨能力 ☐在地與全球思考能力

參考書目:

老師自行編列PPT 請參考每周進度說明與附檔



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.22~3.01	第一週 課程介紹與國際組織概念導論	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	3.01~3.08	第二週 ;國際組織組成理論與批判；	
第3週	3.08~3.15	第三週; 國際組織歷史發展; 進行課程分組 分組方式：每組13-14人，全班分為八組 組內請推舉出一名組長，並加入助教Line，以利傳達訊息 每組請組員進行工作分配：文書組2人/ 書面報告組2人/ 報帳組2人/媒體資料組2人/知識傳播組3人/ 農民媒合組3人 請組長整理好組員與工作分配名單，於3/10(三)12：00前，傳至助教的Line	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.15~3.22	第四週 ;聯合國架構與背景;;	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.22~3.29	第五週 ;聯合國大會與重要議題回顧; 邀請藍色東港溪保育協會 蒞臨授課 ----- 講題一：到農村作客 講者：台灣藍色東港溪保育協會 周克任理事 ----- 講題二：東港溪流域現況及減廢政策概述 講者：台灣藍色東港溪保育協會 柳詩盈秘書長 ----- 請同學注意服裝儀容，準時上課 勿著拖鞋、遲到； 備註：寫 SDG 相關心得到臉書 500 字 1 篇期末總分加 1 分, 最多加 3 分 (可具名或匿名期末前隨時 email 短文給老師) https://www.facebook.com/PTechSDG/	6日(一)中秋節(放假), 10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.29~4.05	第六週 ;糧食及農業組織 (FAO); 邀請磐誠工程顧問股份有限公司/高雄區農業改良場 蒞臨授課 ----- 講題一：畜牧三段式廢水處理 講者：磐誠工程顧問股份有限公司 方鈺淳副理 ----- 講題二：沼渣沼液田間再利用	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗



		講者：高雄區農業改良場 張耀聰 副研究員 ----- 請同學注意服裝儀容，準時上課 勿著拖鞋、遲到；小作業（15%）	
第7週	4.05~4.12	第七週 ;聯合國人居署 (UN Habitat) 4/6 補假/不上課	24日(五)補假, 25日(六)光復 暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.12~4.19	第八週; 全球契約 (Global Compact) 第一組：內埔鄉 東寧村 第二組：內埔鄉 美和村 聯絡人：曾昭雄理事長 第三組：內埔鄉 富田村 第四組：內埔鄉 興南村 聯絡人：余楊新化監事主席 第五組：竹田鄉 二崙 第六組：竹田鄉 糶糶 聯絡人：柳詩盈秘書長; 第七組：竹田鄉 竹田 第八組：竹田鄉 履豐 聯絡人：柳詩盈秘書長;;	30日校課程委員會
第9週	4.19~4.26	第九週 期中考(30%) 不到教室 線上考試 考試範圍: IO PPT 01-05 及 07 及 兩個校外演講內容	3~9日期中考試
第10週	4.26~5.03	; 第十週 ;;人權議題歷史;	13日教務會議,16日教師期中 成績上網登錄截止日
第11週	5.03~5.10	今天要上課 原本安排大家校外去聯繫計畫關係人 但可能沒法那麼快就聯繫好要籌辦聚集農民 座談會的時間;;所以今天要上課 改到 6/8 再安排不在教室上課 以便各組同學進行校外計畫活動 第十一週 ;人權議題導向之國際組織	
第12週	5.10~5.17	第十二週 ;武器禁運和集體防衛議題歷史發展;	24~28體育運動週。24日校園 路跑。27日運動大會夜間開 幕, 28日運動大會活動, 29 日101週年校慶活動日, 照常 上班
第13週	5.17~5.24	不在課堂上課/ 請各組分頭跟顧問聯繫, 籌備社區沼液媒合活動。 防疫期間也歡迎與各組顧問探索電話拜訪農 民的可能性?; 第十三週 ;集體安全導向之國際組織;	
第14週	5.24~5.31	第十四週; 資源永續議題歷史發展 小組小作業; (15%) 回報在各村活動情況/觀察及媒合策略 (一組2頁)	12日申請停修課程截止日



		防疫期間不用到教室，周二請到數位學習平台上視訊上課 原本我們用的Adobe Connect平台有點問題 我們改用 google meet 請進來視訊教室 meet.google.com/wpm-kpbp-eye 0525課程錄影檔在此 請今天沒有進來視訊課程同學觀看影片https://reurl.cc/eEv4OW 視訊平台最多只99人同步上課，本班有106人修課， 一組至多1人進行看課後錄影非同步上課，其他同學請同步進視訊教室上課 參加非同步上課同學，看完影片後 請今晚5/25 晚上23:58前到點名題目回答問題 作為出席依據 5/25視訊上課 6/1 各組舉行視訊討論(可跟顧問/小組成員/村長/環保局/農民)及分工作業 (請留視訊會議照片) 6/8; 各組舉行視訊討論(可跟顧問/小組成員/村長/環保局/農民)及分工作業 (請留視訊會議照片) 6/15 各組視訊報告 (協會顧問及其他利害關係人也參加，如環保局或村長或農民) 6/22上傳完畢各組期末報告至少10頁呈現所有努力/成果及心得	
第15週	5.31~6.07	不在課堂上課/ 請各組分頭跟顧問聯繫，籌備社區沼液媒合活動. 6/1 各組舉行視訊討論(可跟顧問/小組成員/村長/環保局/農民)及分工作業 (請留視訊會議照片) 十五週 ;資源永續導向之國際組織	
第16週	6.07~6.14	第十六週; 包容式經濟發展議題與國際組織 不在課堂上課/ 請各組分頭跟顧問聯繫，籌備社區沼液媒合活動. 6/8; 各組舉行視訊討論(可跟顧問/小組成員/村長/環保局/農民)及分工作業 (請留視訊會議照片) 課堂上請全體同學完成線上教學意見調查表 ;http://css.npust.edu.tw/tes/	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.14~6.21	第十七週; 永續發展目標 (SDGs) 及國際組織未來共同挑戰 沼液沼渣媒合總回顧及頒獎典禮 6/15 各組視訊報告 (協會顧問及其他利害關係人也參加，如環保局或村長或農民) 視訊連結 meet.google.com/gxw-ujjv-ymz 視訊系統上線只能容納100人，	1日(四)開國紀念日(放假)



		我們要至少留15人的視訊位子給校外代表來參加你們的, 視訊報告, 所以各組最多10人參加, 其他同學請之後看視訊錄影並6/15半夜前回答點名問題作為參加紀錄; 校外廠商贊助將頒兩個獎項 1) 最佳媒合數量獎 (依實際農民填寫媒合意願問卷人數為主) 7000元 2)最佳替代方案獎 (因肺炎影響無法實際出隊而改做替代方案的各組中選出一組, 依6/15 當天報告所有線上參與者, 含學生, 擔任評審投票結果為主) 3000元	
第18週	6.21~6.28	; 第十八週; 不上課;; 沼液媒合活動小組期末書面報告上傳 (30%) - 書面資料一組10頁以上 (含籌備流程/利害關係人圖/量化與質化成果/成員個人心得/照片等) - 量化指標請務必包含 貴組服務的總人次 (人數和人次不同 如一位農民可以被貴組在不同時間或地點接受服務好幾次 一次算1人次 兩次算2人次 以此類推) - 短片3-5分鐘一組一支 請在報告中提供影片連接網址 或QR code; 6/22上傳完畢各組期末報告至少10頁呈現所有努力/成果及心得; 學生線上自評上課表現 (10%分數)	5~11日期末考試, 10~11日學生退宿