



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 賀為國

學分數:2

課程大綱:

本課程將協助學生熟悉各種居家服務案例類型，運用主要的理論模式，培養學生在實際情境中問題解決的能力。在完成本課程後，學生應具備批判性思考，能夠找出每一個案例的成敗因素，並從中汲取經驗。

outline:

The course will help students become familiar with a variety of cases in home care and develop problem-solving skills in practical situations by using the major theoretical models. By the end of the course, students should be able to apply critically thinking in identify successes and failures of each case study and lessons learned from these cases.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%

其它:%

本科目教學目標:

知識：全方位的思考及專業。 技能：問題解決及創新能力。 態度：謙卑及關懷的態度。

參考書目:

陳燕禎（2016）。社會個案工作實務-居家服務特殊案例彙編（第二版）。臺北市：雙葉書廊
張玉婷、楊純孝、林坤義、康甯婷、陳蕙琦、江瑞敏等（2016）。失智症照護案例彙編（初版）。臺北市：中華民國老人福利推動聯盟



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.22~3.01	課程簡介 居家服務介紹	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	3.01~3.08	長照服務評估	
第3週	3.08~3.15	長照個案的類型與需求	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.15~3.22	個案研討的目的	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.22~3.29	特殊及高風險議題案例	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.29~4.05	觀摩個案研討會	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.05~4.12	生理與疾病相關議題案例(一)	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.12~4.19	生理與疾病相關議題案例(二)	30日校課程委員會
第9週	4.19~4.26	期中考試	3~9日期中考試
第10週	4.26~5.03	生理與疾病相關議題案例(三)	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.03~5.10	生理與疾病相關議題案例(四)	
第12週	5.10~5.17	生理與疾病相關議題案例(五)	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.17~5.24	家庭結構與功能變遷相關議題案例(一)	
第14週	5.24~5.31	家庭結構與功能變遷相關議題案例(二)	12日申請停修課程截止日
第15週	5.31~6.07	家庭結構與功能變遷相關議題案例(三)	
第16週	6.07~6.14	家庭結構與功能變遷相關議題案例(四)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.14~6.21	家庭結構與功能變遷相關議題案例(五)	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.21~6.28	期末考試	5~11日期末考試，10~11日學生退宿