



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 蕭麗珍,蔡秀蘭

學分數:2

課程大綱:

長期照護服務使用者的需求越來越多元，需要跨專業團隊的合作，才能有效地整合資源，提供完整的服務。因此，本課程旨在培養學生跨專業團隊合作的能力，透過各種案例討論，協助學生瞭解專業團隊在長期照護領域的角色、功能、運作模式、重要性以及團隊發生衝突時的因應原則。

outline:

Transdisciplinary teamwork in long term care is important because of diverse needs of service users, which effectively integrates resources and provides complete services. Therefore, the course is designed to help students develop transdisciplinary teamwork skills. Through case discussion, students will understand the roles, functions, working models, importance of transdisciplinary teamwork in long term care and principles of conflict resolution.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%

其它:%

本科目教學目標:

知識：認識各職類專業在長期照護之功能角色

技能：增進個案照護需求評估專業能力，促進專業團隊合作照護服務模式，透過實務操作進行自我學習模式覺察與督導風格瞭解，培養自我探索與反思的能力。

態度：發揮居家服務督導功能角色

參考書目:

- 1.劉淑娟等(2017)。長期照顧跨專業團隊整合暨案例分析(第一版)。臺北市:華杏出版機構。
- 2.盧美秀(2014)。長期照護跨專業綜論(第二版)。臺北市:華杏出版機構。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.22~3.01	綜論 1.課程介紹暨成績考核方式 2.長期照護-失能/失智症個案居家照顧需求暨長照2.0照顧服務	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	3.01~3.08	長期照護專業團隊之功能角色 1.長照2.0多元化服務方案-支付制度介紹暨專業團隊服務合作發展	
第3週	3.08~3.15	長期照護專業團隊之功能角色 1.專業服務支付項目介紹-各職類專業團隊在長期照護之功能角色	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.15~3.22	長期照護專業團隊之功能角色 1.居家服務督導在護理.社工.照顧服務員之團隊合作機制	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.22~3.29	長期照護專業團隊之功能角色 1.居家服務督導在護理.社工.照顧服務員之團隊合作機制	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.29~4.05	國定假日放假	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.05~4.12	長期照護專業團體互動模式 1.居家服務督導在專業團隊功能角色 2.居家式長照服務-跨專業團隊實務運作案例分享 3.分組案例討論	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.12~4.19	團隊督導的理念.技巧 以個案為中心-專業團隊理念.技巧及原則	30日校課程委員會
第9週	4.19~4.26	小組報告-案例討論報告 小組報告:案例討論報告	3~9日期中考試
第10週	4.26~5.03	團隊督導的理念、技巧及原則 1.居家服務督導養成與助人者 2.以任務為中心之人員管理結構、程序及科技應用	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.03~5.10	專業團隊小組動力營造與介入 1.居家服務督導形式、模式與技術 2.同儕督導團體進行 3.從團體中自我探索與反思	
第12週	5.10~5.17	專業團隊小組動力營造與介入 1. 居家服務督導形式、模式與技術 2.同儕督導團體進行 3.從團體中自我探索與反思	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.17~5.24	專業團隊小組動力營造與介入	



		1.機構組織體系與居家服務督導制度 2.同儕督導團體進行 3.從團體中自我探索與反思	
第14週	5.24~5.31	長期照護專業團隊衝突和因應原則 1.督導關係與權力 2.同儕督導團體進行 3.從團體中自我探索與反思	12日申請停修課程截止日
第15週	5.31~6.07	長期照護專業團隊衝突和因應原則 1.督導關係與權力 2.同儕督導團體進行 3.從團體中自我探索與反思	
第16週	6.07~6.14	長期照護專業團隊衝突和因應原則 1.壓力管理與創傷 2.同儕督導團體進行 3.從團體中自我探索與反思	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.14~6.21	長期照護專業團隊衝突和因應原則 1.壓力管理與創傷 2.同儕督導團體進行 3.從團體中自我探索與反思	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.21~6.28	期末報告(同儕團體督導自我探索與反思之 書面報告) 期末報告(同儕團體督導自我探索與反思之 書面報告)	5~11日期末考試，10~11日 學生退宿