



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四熱農一A

授課老師：楊懿仁

學分數：1

課程大綱：

本基礎體能課程之目的，期能透過基礎的體能訓練，以促進學生之健康體能與競技體能，並透過教學的過程，增加學生對基本運動技術的認知；更可透過基礎體能測驗，使學生了解各項測驗的方法與目的，進而知悉自我之體能狀態以及優缺點，以作為日後發展終身運動之依據。

outline:

This course is designed to improve the health-related physical fitness and skill-related physical fitness from basic physical training and improving the basic sports skill of students. The other focus is making students to understand the physical fitness of himself by basic physical fitness test.

教學型態：

其他

成績考核方式：

平時成績:40%
期中考:25%
期末考:25%
其它:學科測驗Paper-based test 10%, p.s.
期中考Midterm Exam (25%):
Basketball skill exam;
期末考Final Exam (25%)
:Badminton skill exam.
平時成績 General
Performance (40%):
attendance
:體育態度20%, course
participation:
體育認知20%)%

本科目教學目標：

1.了解運動與健康之關係 2.了解籃球與羽球運動知識與規則 3.學習籃球與羽球的運動技能
4.提升運動參與興趣，培養良好運動習慣 1. Understand the relationship between exercise and health
2. Understand the knowledge and rules of basketball and badminton 3. Learn the sports skills of
basketball and badminton 4. Increase interest in sports participation and develop good exercise habits

參考書目：

1.方進隆，《健康體適能理論與實務》，華格納企業。
2.有賀誠司、石井直方，《120項肌力訓練計畫書》，瑞昇文化事業股份有限公司。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	學期授課說明；成績考核說明	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	體適能檢測1；體育常識教授	
第3週	9.22~9.29	體適能檢測2；體育常識教授	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	籃球、羽球(輪授)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	籃球、羽球(輪授)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	籃球、羽球(輪授)	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	籃球、羽球(輪授)	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	籃球、羽球(輪授)	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	期中考	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	籃球、羽球(輪授)	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	籃球、羽球(輪授)	
第12週	11.24~12.01	籃球、羽球(輪授)	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	籃球、羽球(輪授)	
第14週	12.08~12.15	籃球、羽球(輪授)	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	籃球、羽球(輪授)	
第16週	12.22~12.29	學科測驗	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	補考	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末週	5~11日期末考試，10~11日學生退宿