



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四熱農二A

授課老師：鍾宇翡

學分數：2

課程大綱：

本課程乃針對本校之大學部外籍生開設，旨在訓練並增進所有外籍生之中文運用能力，令其得以中文與他人交談溝通，避免因語言不通造成生活上之不便；並進而令其明瞭臺灣之社會民情，以應日後國際交流之需。

本課程係以正中書局出版之《時代華語（1）》為主要教本，並隨時視需要作教材補充。

一、單字發音練習與意義解說 二、實用句型認識與練習 三、會話練習

通過漢語拼音學習中文正確發音，並輔以英文詳細解說每一內容之意義，除教本中所有的例句與課文均加以充分練習之外，且於每單元教授結束後，令每一位同學以兩人為一組，即席會話表演，不僅加深印象，並確認其確實懂得如何靈活運用所學內容，以收具體之學習效果。

outline:

This course is offered to the international students with the purpose to enhance their Chinese ability in communication with local people and to minimize inconvenience in their daily life. The ultimate goal of this course is to improve the international students' understanding of Taiwan's culture and society to meet the increasingly important need of international communication. This course uses 'Modern Chinese(Book)' as its textbook, which was published by Cheng Chung Book Co., . Other materials, if deemed appropriate, will also be included in the course. The contents of this course are listed as follows:

1. Phonetic spelling exercise and explanation of the meaning of vocabulary; 2. Recognition and practice of commonly used sentences; and 3. Conversation practices. This course aims at teaching students the correct Chinese pronunciation through the use of its HanYu spelling. The main purpose of this course is to enhance students' ability in listening, reading, speaking and writing. In addition to practicing the sampled sentences and other contents in the textbook, students will be grouped into pairs to practice conversation after finishing the instruction of each unit. This practice will not only enhance students' memory but also ensure students' ability to effectively apply the knowledge that they learn into practice. This will improve the effectiveness of students' learning of Chinese.

教學型態:

課堂教學+遠距輔助教學(同步、非同步)

成績考核方式:

平時成績:30%

期中考:30%

期末考:30%

其它:出缺勤/課堂參與Attendance/participation 10%

本科目教學目標:

1.知識：對台灣文化之觀察、感受、實踐與發揚。Observation, feeling, practice and development of Taiwan culture. 2.技能：增進華語聽、說、讀、寫能力。通過教育部華語文能力測驗。Improve Chinese listening, speaking, reading and writing skills. Pass the Ministry of Education Chinese language proficiency test. 3.態度：經由華語學習，認知、理解、認同台灣文化。understand and recognize Taiwanese culture through Mandarin.

參考書目:



顏雪芬主編：《時代華語（1）》‘Modern Chinese(Book), 台北：正中書局。

網址連結：<http://www.ccbc.com.tw> ISBN 978-957-09-1967-7



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	9/10 開學，課程介紹。Course Introduction	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	9/17 第五課「我的錢包在哪裡？」對話一 L5 "Where Is My Wallet?" D1	
第3週	9.22~9.29	9/24 中文能力快篩測驗TOCFL Speedy Test-Pretest(Reading/ Listening) (IH222)	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	10/1第五課「我的錢包在哪裡？」對話二 L5 "Where Is My Wallet?" D2	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	10/8 第五課「我的錢包在哪裡？」短文 L5 "Where Is My Wallet?" Reading	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	10/15 第五課:練習、課室活動、小考 L5: Exercise, Classroom Activity, Quiz	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	10/22 第六課「週末去打網球吧！」對話一; L 6 「Let's Play Tennis This Weekend!」 D1	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	10/29 第六課「週末去打網球吧！」對話二; L 6 「Let's Play Tennis This Weekend!」 D2	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	11/5 期中考試 Mid-Term	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	11/12 第六課「週末去打網球吧！」短文; L 6 「Let's Play Tennis This Weekend!」 Reading	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	11/19第七課「怎麼到飯店去？」對話一; L7 「How Do You Get to Hotel?」 D1	
第12週	11.24~12.01	11/26 華語口語競賽Chinese speaking competition on Nov 726h 10-12am	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	12/3 第七課「怎麼到飯店去？」對話二 L7 「How Do You Get to Hotel?」 D2	
第14週	12.08~12.15	12/10第七課「怎麼到飯店去？」短文L7 "How Do You Get to Hotel?" Reading	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	12/17 中文能力快篩測驗TOCFL Speedy Test Posttest(Reading/ Listening) (IH222)	
第16週	12.22~12.29	12/24第七課「怎麼到飯店去？」練習、課室活動、小考 L7 "How Do You Get to	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)



		Hotel? ” Excercise, Classroom Activity, Quiz	
第17週	12.29~1.05	12/31課程總複習 Course Review	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	1/7 期末考試 Final Exam	5~11日期末考試，10~11日 學生退宿