



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四環工一A

授課老師：林雅婷

學分數：0

課程大綱：

本課程旨在督促學生努力進取，通過英語、日語、法語、德語、西班牙語各種語言測驗，通過學校外語實務畢業門檻規定，提升自我競爭能力。

outline:

This course is designed to encourage students to strive for progress, by the English , Japanese, French , German, Spanish, various language test , graduate school foreign language practice through the threshold requirements , enhance self- competitiveness.

教學型態:

其他

成績考核方式:

平時成績:%

期中考:%

期末考:%

其它:考試通過後抵免%

本科目教學目標:

目標一（科學、工程）：具備科學及工程知識，能運用邏輯分析與表達的能力。

目標二（終身學習）：能確定自我發展潛能與定位，有培養持續學習的能力。

目標三（人文、倫理）：具備道德倫理、科技法律及社會正義的基本認知。目標四（實務）：

明瞭當今工程實務設計與未來發展方向。目標五（國際、溝通）：

具備溝通協調與組織不同文化團隊的能力。

參考書目:



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	Listening Improving English proficiency	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	Listening Improving English proficiency	
第3週	9.22~9.29	Listening Improving English proficiency	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	Listening Improving English proficiency	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	Speaking Improving English proficiency	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	Speaking Improving English proficiency	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	Speaking Improving English proficiency	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	Speaking Improving English proficiency	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	Reading Improving English proficiency	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	Reading Improving English proficiency	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	Reading Improving English proficiency	
第12週	11.24~12.01	Reading Improving English proficiency	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	Writing Improving English proficiency	
第14週	12.08~12.15	Writing Improving English proficiency	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	Writing Improving English proficiency	
第16週	12.22~12.29	Writing Improving English proficiency	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	Writing Improving English proficiency	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	Final exam Improving English proficiency	5~11日期末考試，10~11日學生退宿