課程名稱:(1141)運算思維與資訊科技應用(3963)\_四車輛-A(1141)Computational Thinking and

Technology Applications(3963) 授課教師:郭明修

《尊重智慧財產權,請使用正版教科書,勿非法影印書籍及教材,以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四車輛一A 授課老師: 郭明修 學分數:1

## 課程大綱:

運算思維是一種解決問題的方法,其內涵包括將問題抽象化、邏輯分析、拆解問題並解決問題, 它是一種結合電腦的運算力與人類的創造力及洞察力的知能。本課程著重學生運算思維能力的培 養,透過資訊科學、程式設計相關知能的學習,培養學生邏輯思考、系統化思考等運算思維,並 藉由資訊科技之實作,增進運算思維的應用能力,使之能夠應用資訊科技洞察問題、拆解問題、 蒐集並分析相關資料,以邏輯化思維找出問題的解決方案,另培養學生資訊安全的觀念及符合資 安要求的程式開發技巧。

## outline:

Computational thinking is a way to solve problems. The concepts of computational thinking includes problem abstracting, analyzing logically, dividing and conquering, and problem solving. Computational thinking is a combination of computer computing and human creativity and insight. This course focuses on developing students 'computational thinking skills by the study of information science and programming related knowledge. In advance, this course enhances student 's computational thinking capabilities by the implementation of information technologies (IT) and programming. It is helpful to the students to develop IT insights, and to apply IT to solve problems with computational thinking.

教學型態: 成績考核方式:

課堂教學+小組討論 平時成績:40% 期中考:30%

期末考:30%

其它:出缺勤及互動%

本科目教學目標:

知能:電腦基本概念與資訊安全 技能:電腦操作能力與作業系統操作

態度:運用於車聯網實務工作

參考書目:

電子資源

page 1 / 3



屏東科技大學 - 數位學習平台

課程名稱:(1141)運算思維與資訊科技應用(3963)\_四車輛一A(1141)Computational Thinking and Information Technology Applications(3963) 授課教師:郭明修

## 課程進度表:

課程進度 <sup>2</sup> 週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	, ,	
77.2	3.00*-3.10	加区区区,云圳以位子自工央临门	退選,轉學(系)生、復學生及
			延修生選課,雙主修、輔系
			申請,12日申辦抵免學分截
			止日
第2週	9.15~9.22	流程圖、邏輯規則、運算思維	
第3週	9.22~9.29	程式設計基礎、FlowChart、Python、Blockl	28日(日)孔子誕辰紀念日/教
		The state of the s	師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06		29日成績優異提前畢業者提
			出申請截止日
		APP Inventor 2 - 寫安卓手機程式	
		回家作業:影音編輯軟體操作;(自選一套上	
		手)	
第5週	10.06~10.13	進供比実	6日(—)市秋德(枯/巴) 40日(
	10.06~10.13	年網に貸 組別:Python	6日(一)中秋節(放假),10日( 五)國際日(放假)
		組別:App Inventor 2	五)國慶日(放假)
		組別:Al 應用	
		以下提供若干 AI 應用組 人工智慧工具參考	
		;	
第6週	10.13~10.20		14日學生宿舍安全輔導暨複
			合式防災疏散演練。18日多
		助教週-1:	益測驗
		VisLab 軟體解說、資安測驗、競賽宣傳	
		https://competition.npust.edu.tw/competition	
		s/on-campus/	
第7週	10.20~10.27	  助教调-2	   24日(五)補假 , 25日(六)光復
701/2	10.20:-10.21	Python 特訓 1 /2 -	暨古寧頭大捷日(放假)。
		開發環境與相關應用、變數與運算式	— H T >5.7 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
第8週	10.27~11.03		30日校課程委員會
		Python 特訓 2 /2 - 判斷式與流程控制	
第9週	11.03~11.10		3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	專題演講	13日教務會議,16日教師期中
			成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	1	
		IOT 物聯網概念應用 與 積木程式設計實作	

page 2 / 3



屏東科技大學 - 數位學習平台

課程名稱:(1141)運算思維與資訊科技應用(3963)\_四車輛一A(1141)Computational Thinking and Information Technology Applications(3963) 授課教師:郭明修

1		- WebDuino (1/2)	1
第12週	11.24~12.01	- webbuillo (172) 助教週-5	
分12週	11.24~12.01	IOT 物聯網概念應用 與 積木程式設計實作	
		WebDuino (2/2)	幕,28日運動大會活動,29
			帝,200 建勤人曾冯勤,29 日101週年校慶活動日,照常
			101週午仅度/1910,照书   上班
答40年	10.01.10.00	Ph ** 注目 C	<u></u>
第13週	12.01~12.08	1.5	
<b>公</b> 41年	10.00 10.15	人工智慧 AI 電影賞析及測驗	420日中华信修钿积载上口
第14週	12.08~12.15	4 化主兹宝 // 1.1 2.1 日日 白胶体羽	12日申請停修課程截止日
		1. 代表參賽 VisLab 同學 自修練習	
		準備下週的比賽2. 其餘各小組長	
		召集組員集合自修 在教室 或 到圖書館討論	
		開始製作專題或參賽作品(留在教室討論的	
		注意音量別吵到隔壁班、不要開趴,我會去	
		巡~自由須互相尊重)	
		開始自發動起來做大作品(本節自修	
		不點名)	
		需老師簽參賽文件者 或有問題者;	
		直接上電算中心二樓找老師	
答えら田	10.45 10.00		
第15週		期末專題製作	
第16週	12.22~12.29	期末總複習 小組討論	22日校務會議。25日行憲紀
		本週為「在教室」自習時間,提供給各小組	念日(放1段)
		團聚討論 期末專題製作	
		*** 工资场件 4、 连宕坝土业贸领目	
		*** 下課條件 1:填寫期末教學評量	
		***;下課條件	
		2: (請同學確認能)下週上課報告前	
		將期末專題檔案準備好	
		上傳到所屬小組雲端資料夾***;最多只可提	
		早一節下課,讓各組可至咖啡廳、飲料店集	
		合,繼續討論。	
な <sub>4</sub> つ、田	10.00 1.05	事 版 小 织 邦 生	
第17週		專題小組報告	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末考	5~11日期末考試,10~11日
			學生退宿

page 3 / 3