



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四資管三A

授課老師：賴佳瑜

學分數：3

課程大綱：

資訊科技的應用深切影響現代經濟模式、企業運作與個人行為，特別是在1990年後半期，網際網路開始大量應用在商業活動之中，相關資通訊科技的快速發展也使得產業環境有了大幅的變化，新科技產生了新商品及服務，創造了新行業，也形成的新的經營型態與方法，同時也成為企業經營的壓力。本課程將以上述產業的變化為範疇，探討前瞻資訊科技如何被應用於企業經營與管理上，使得企業能順應環境變遷，並能將前瞻資訊科技視為產業發展的助力，善加利用以提升經營績效。主要課程內容包含電子商務、金融科技、物聯網、大數據分析、人工智慧等議題，以個案探討的方式說明相關前瞻資訊科技的運作原理，並如何應用於企業經營及對產業生態所造成的變革影響。

outline:

Information technologies (IT) have great impacts on modern economic models, business operations and individual behaviors. In the late 1990, the Internet has been applied in commercial activities. The rapid development of information communication technologies (ICTs) also led to a drastic change in the industrial environment. New technologies have created new products and services, new industries, and new business models, but also become the pressure of business management. This course will focus on how the advanced ICTs can be applied in business operation and management so that the enterprises can adapt to environmental changes and can look forward to the advanced ICTs as a boost to industrial development and upgrading business performance. The main contents of this course include the introduction of e-commerce (EC), financial technology (FinTech), internet of things (IoT), big data analysis, artificial intelligence (AI), etc. We will illustrate the related ICTs applications and how they can be applied in businesses and industries by teaching cases.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:20%
期中考:%
期末考:%
其它:課堂辯論賽表現 40%
期中報告 20% 期末報告
20%%

本科目教學目標：

1. 提升學生對於前瞻資訊科技的基本知識 2. 提升學生對於資訊管理議題的進階知識

參考書目：



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	Chapter 1: 前瞻資訊科技	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	Chapter 2: 生成式AI 與人工智慧	
第3週	9.22~9.29	Chapter 3: AI Agent	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	Chapter 4: LLM概念 RAG- NLP;吳堃寧 RAG self-feedback; 莊昕晏 planRAG;劉宸墉;	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	國慶日休假	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	Chapter 5: LLM multi modal; 蔡孟倬 visual transferable 王可莉 Clip謝翊偉 any to any	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	24日(五)補假	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	LLM Alignment	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	#####期中考不上課！！！！ Mid Term Exam (Project); Mid-term 針對2-3篇大家報的paper心得與整理 一、目的 訓練同學以研究者視角閱讀文獻，能「抓重點、做比較、談貢獻、提改進」，並連結本課主題與實務情境。 二、選文範圍 • 從本學期「大家報」清單中自選2-3篇（不可選自己報告過的論文）。 三、書面報告（PDF 一份） 四、報告結構（建議標題） A. 引言（100-150字）：說明選文理由與與課程的關聯。 B. 逐篇重點（每篇250-350字）： B1. 研究問題與動機（RQ） B2. 理論基礎 / 模型假設（如適用） B3. 資料與方法（資料集、變數、模型 / 實驗設	3-9日期中考試



		計、評估指標) B4. 主要發現與貢獻(理論/方法/實務各舉1-2點) C. 跨文比較與綜整(400-600字): - 哪些結論一致? 哪些因資料、方法或設定不同而相左? - 若要複現或延伸, 你會怎麼做(資料、方法、評估面向至少各一點)。 D. 個人反思與應用(300-400字): - 3 條洞見(你學到的觀念/做法)	
第10週	11.10~11.17	Chapter 6 LLM 推理能力 辯論 是否應全面禁止「高階 AI (AGI)」研發。 AI 代理 (AI Agents) 該不該擁有「有限法律身分」來簽約與投保? (5,11) 看診時 AI 和醫師意見衝突, 預設要不要先採用 AI 的建議? (3,13) 公司導入生成式 AI, 整體來看會讓工作機會變少(淨負面)嗎? 網路上 AI 生成的圖文影音, 是否必須加上可驗證的「AI 產地標」? 是否允許軍事 AI 僅用於防禦(偵測、攔截、反飛彈), 禁止攻擊決策(正: 昕晏 8組 反: 彧丞 6組)	13日教務會議, 16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	Chapter 7: ChatGPT與其它軟體的整合應用 正方: 13 組 反方: 3 組 看診時 AI 和醫師意見衝突, 預設要不要先採用 AI 的建議?	
第12週	11.24~12.01	校慶放假	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕, 28日運動大會活動, 29日101週年校慶活動日, 照常上班
第13週	12.01~12.08	Chapter 9: 千變萬化功能強大的AI平台 AI 代理 (AI Agents) 該不該擁有「有限法律身分」來簽約與投保? (5,11)	
第14週	12.08~12.15	Chapter 10: 超強大聊天機器人 - ChatGPT與網路行銷	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	科技討論 I: Read paper presentation	
第16週	12.22~12.29	AI AGENT 實作	22日校務會議。25日行憲紀



			念日(放假)
第17週	12.29~1.05	Final Project Presentation	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	不上課 Final paper submit	5~11日期末考試，10~11日 學生退宿