



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四幼保一A

授課老師：林純雯

學分數：2

課程大綱：

教育是一種社會制度，其功能、實務與變遷需要運用社會學觀點予以詮釋分析，可分別自鉅觀與微觀兩種層面加以探討：鉅觀層面包括社會化、政治、經濟、家庭、階級、全球化與社會變遷等議題；微觀層面則包括學校文化、教師、學生、教育專業、課程、教學等議題。期能藉此探討教育在社會脈絡中的功能、解析教育運作過程的問題與原因，並討論透過教育促進社會變革的可能。

outline:

This course is an introduction to the basic concepts and theories of sociology. It enables students to apply the sociological perspective to their daily lives. Topics include culture, socialization, social inequality, deviance, social control, population, collective behavior, social movement and social change.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:30%
期中考:30%
期末考:30%
其它:課堂出席10%%

本科目教學目標：

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
- 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

參考書目：

譚光鼎（2022）。教育社會學（第2版）。台北市：學富。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程介紹	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	社會學的基本概念	
第3週	9.22~9.29	社會學的理論基礎	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	教師節補假	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	中秋節	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	社會化與教育	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	教育與政治社會化	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	家庭、階級與教育成就	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	期中考	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	實務議題檢視與討論	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	教育機會均等	
第12週	11.24~12.01	學校文化與組織革新	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	教師社會學	
第14週	12.08~12.15	教學社會學	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	課程的社會學分析	
第16週	12.22~12.29	全球化與教育改革	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	影片欣賞與分析	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿