



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四幼保二A

授課老師：陳俐君

學分數：2

課程大綱：

本課程旨在幫助學生了解並應用各種觀察及記錄方法，藉由客觀的觀察及詳實的記錄，以瞭解幼兒的興趣、能力與發展，以及依據幼兒發展等理論所作出的解釋和推論尋求幼兒問題行為的癥結。學生同時學習觀察、理解、幼兒行動(為)的發生和幼兒所處的社會文化脈絡是相互構成的，因此，幼兒與周遭人的關係、互動型式及行為背後的意義、期望等訊息，皆可能有助於觀察者更真實、透徹地觀察、描述幼兒的行動，進而，幫助教師教學活動的進行或提供輔導的方向。

outline:

The purpose of this course is to explore the methods, implementation and application of observation and recording the development of young children in an early childhood classroom setting. The main topics include principles and ethics of observation, methods, such as specimen records, time sampling, event sampling, anecdotal records, diary records, and check lists. It also covers the reliability and validity of assessment, and interpretation and communication of observation.

教學型態：

課堂教學+實習 (校內、校外)

成績考核方式：

平時成績:30%
期中考:30%
期末考:30%
其它:出缺勤、參與討論與小組互動 10%%

本科目教學目標：

1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。 核心內容： 1.了解教育發展之理念與實務
2.了解並尊重學習者之發展與學習需求 3.規劃適切之課程、教學及多元評量
4.建立正向學習環境並適性輔導 5.認同並實踐專業倫理 素養指標： 1-1
了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念。 2-1
了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。 3-1
依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。 3-3
掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。 3-5
根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。 4-1
應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。
5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。 5-3
透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。
融入議題：家庭教育、生活教育

參考書目：

主要教科書：劉慈惠等譯、Warren R. Bentzen

原著。嬰幼兒行為觀察與紀錄(第5版)。台北：華騰。 參考書籍：廖鳳瑞、李易霖（譯）、Ann E.Boehm, Richard A. Weinberg原著。兒童行為觀察----課室經營之鑰（2005）。臺北市：光佑。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程綱要、進度介紹、評量方式說明	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	實作、分組	
第3週	9.22~9.29	1.導論 2.成長與發展概論 3.觀察兒童的一般性指引;	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	1.觀察的方法、行為、計畫和脈絡 2.觀察與記錄法簡介	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	1.界定問題及描述環境(兒童行為觀察-課室經營之鑰)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	1.觀察與記錄幼兒的方法：敘事描述法 2.觀察與記錄幼兒的方法：時間取樣法	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	1.觀察與記錄幼兒的方法：事件取樣法 2.觀察與記錄幼兒的方法：日記式描述法 3.觀察與記錄幼兒的方法：軼事記錄法 4.觀察與記錄幼兒的方法：次數統計法或持續性記錄法 5.觀察與記錄幼兒的方法：檢核表法及評定量表法	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	1.觀察信度-如何避免觀察偏差(兒童行為觀察-課室經營之鑰) 2.觀察行為的詮釋、觀察結果的應用及持續性的評量 3.觀察信度-如何避免觀察偏差(兒童行為觀察-課室經營之鑰) 4.觀察行為的詮釋、觀察結果的應用及持續性的評量	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	期中考(小組報告)	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	【實作】敘事描述法、時間取樣法	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	【實作】事件取樣法	
第12週	11.24~12.01	【實作】日記式描述法	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	【實作】軼事記錄法、次數統計法或持續性記錄法	



第14週	12.08~12.15	案例分享	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	案例分享	
第16週	12.22~12.29	行憲紀念日(放假)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	開國紀念日(放假)	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末考(繳交檔案報告)	5~11日期末考試，10~11日學生退宿