



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四幼保二A

授課老師：曾榮祥

學分數：2

課程大綱：

本課程旨在使學生了解教育哲學的基本概念，熟悉教育哲學的方法，培養思考及分析教育根本問題的能力和習慣，理解教育哲學各自領域的關係，並嘗試發展自己的教育理念和價值系統。內容包含哲學涵義、教育哲學涵義、教育哲學的方法、形而上學與教育的關係、教育本質論、教育目的論、教育內容論及教育方法論。

outline:

This course aims to enable students to understand the basic concepts of educational philosophy, and it familiarize themselves with the methods of educational philosophy. It cultivates the ability and habit of thinking and analyzing the fundamental problems of education to understand the relationship between the respective fields of educational philosophy. Also, it tries to develop their own educational philosophy and value system. The content includes philosophical meaning, educational philosophy meaning, method of educational philosophy, the relationship between metaphysics and education, educational essentialism, educational teleology, educational content theory and educational methodology.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:40%
期中考:30%
期末考:30%
其它:課程缺席率達三分之一
課程以上(6次缺席以上)的同
學，依學校規定予以扣考。
%

本科目教學目標：

- 一、能瞭解教育哲學之各個學派理論。
- 二、能應用所學，應用在自我教育與保育工作的哲學思維中。
- 三、能樂於省思教育哲學的理論。

參考書目：

講義：曾榮祥 編(2025)。教育哲學上課講義(四版)。國立屏東科技大學幼兒保育系。參考教材：
書名：現代教育思潮，版本：初版，作者：楊國賜，出版商：黎明文化。書名：教育哲學，
版本：二版，作者：葉學志，出版商：三民書局。書名：教育哲學導論，版本：初版，作者：簡成熙
譯（George Knight原著），出版商：五南圖書。書名：教育哲學：分析的取向，版本：初版，
作者：李奉儒，出版商：三民書局。書名：教育社會學，版本：二版，作者：林生傳，
出版商：巨流出版社。書名：教育哲學，版本：增訂版，作者：邱兆偉 主編，出版商：師大書苑。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	第1週：課程簡介 1.課程簡介--課程大綱、評量、課程規定 2.中西方教育哲學的意涵、重要性	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	第2週：教育哲學的知識論、形上觀 教育哲學概述，以及教育哲學知識論、形上論之探討	
第3週	9.22~9.29	第3週：教育的理論基礎 教育的三大理論基礎--教育哲學、教育心理學、教育社會學	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	第4週：教育哲學之存在主義 1.教育哲學之存在主義重要理念 2.存在主義的優點、批判點與思考問題 # 教育哲學之期中讀書會閱讀書單：博雅叢單之參考範例，如附件	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	第5週：教育哲學之進步主義 1.教育哲學之進步主義重要理念（以杜威的教育思想為核心） 2.進步主義的優點、批判點與思考問題	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	第6週：教育哲學之精粹主義 1.教育哲學之精粹主義重要理念（以杜威的教育思想為核心） 2.精粹主義的優點、批判點與思考問題	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	第7週：教育實務議題的教哲分析 兒童教保實務議題的教哲分析（主題由老師訂立，共同參與討論、分享觀點）	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	第8週：教育實務議題的教哲分析 兒童教保實務議題的教哲分析（主題由老師訂立，共同參與討論、分享觀點）	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	第9週：期中評量 繳交期中報告 教育哲學理論擇一分析探討、教育實務議題的哲學觀點分析 教育哲學之心智構圖分析(含期中之前的教育哲學各學派) 教育哲學之上課筆記評分	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	第10週：教育哲學之批判主義 1.教育哲學之批判主義重要理念（以杜威的教育思想為核心） 2.精粹主義的優點、批判點與思考問題	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	第11週：教育哲學之自然主義之一 1.幼教哲學大師盧梭	
第12週	11.24~12.01	第12週：教育哲學之自然主義之二	24~28體育運動週。24日校園



		1.幼教哲學大師裴斯洛洛、福祿貝爾	路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	第13週：教育哲學之分析哲學主義 1.教育哲學之分析哲學主義 2.皮德思的教育三大規準分析	
第14週	12.08~12.15	第14週：中國儒家教育哲學觀點之一 1.中國儒家教育哲學觀點介紹、相關文章討論 2.中國儒家教育哲學觀點之重要價值 3.我國幼兒教育的開路先鋒：張雪門先生、陳鶴琴先生	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	第15週：中國儒家教育哲學觀點之二 1.中國儒家教育哲學觀點介紹、相關文章討論 2.中國儒家教育哲學觀點之重要價值 3.中西方教育哲學思想的融合、汲取其優勢 4.期末自我的幼兒教育哲學理念形塑之討論（格式說明）	
第16週	12.22~12.29	第16週：教育實務議題的教哲分析 兒童教保實務議題的教哲分析（主題由老師訂立，共同參與討論、分享觀點）	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	第17週：教育實務議題的教哲分析 兒童教保實務議題的教哲分析（主題由老師訂立，共同參與討論、分享觀點）	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	第18週：期末評量 1.期末自我的幼兒教育哲學理念形塑（其分析格式由老師訂立） 2.上課學習歷程之心得記錄、課堂筆記亦列入期末評量中	5~11日期末考試，10~11日學生退宿