



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四幼保二A

授課老師: 王月慧

學分數: 2

課程大綱:

本課程以英語為主要授課語言，旨在認識社會情緒能力及幼兒社會情緒發展的內涵，並探討教學策略，藉以增進學生情緒素養與實施社會情緒教學的能力。

outline:

This course aims to acquaint students with the essence of socio-emotional competence and the development of socio-emotional aspects in young children. Furthermore, it delves into pedagogical strategies to enhance students' emotional literacy and their capacity to implement socio-emotional education.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%

其它:%

本科目教學目標:

1. 認識社會情緒能力 2. 培養理解自他情緒的能力 3. 體驗社會情緒學習課程與修復式正義 4. 發展促進幼兒社會情緒發展的教學策略

參考書目:

Mackey, A.-L., & Ragan, M. (2024). 吳怡萱、歐思賢、蘇吉禾、姚惠馨、謝佳真、洪儷瑜、呂俐葶（譯）；吳怡萱、洪儷瑜（校閱）；臺灣正向行為支持學會（策畫）。社會情緒學習教室：理解與培育學生的新途徑。心理出版。ISBN：9786267447352



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	Course Overview 幼兒社會情緒發展總論	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	社會情緒學習 Whole-Brain Strategy #1: Connect and Redirect: Surfing Emotional Waves 社會情緒學習第 1 法 用右腦聆聽關注，再用左腦重新引導：安然度過情緒風浪；	
第3週	9.22~9.29	自我覺察 Whole-Brain Strategy #2: Name It to Tame It: Telling Stories to Calm Big Emotions 社會情緒學習第 2 法 為情緒命名：陪孩子把難過的經驗當成故事說出來	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	補假；	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	中秋節(放假)；；	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	業師分享 Whole-Brain Strategy #3: Engage, Don't Enrage: Appealing to the Upstairs Brain 社會情緒學習第 3 法 動腦莫動氣：喚起上層大腦；；	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	自我管理 Whole-Brain Strategy #4: Use It or Lose It: Exercising the Upstairs Brain 社會情緒學習第 4 法 越用越靈光：鍛鍊上層大腦	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	社會覺察 Whole-Brain Strategy #5: Move It or Lose It: Moving the Body to Avoid Losing the Mind 社會情緒學習第 5 法 運動改造大腦：讓腦子活起來	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	Assignments: Reflections 期中評量	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	人際技巧 Whole-Brain Strategy #6: Use the Remote of the Mind: Replaying Memories 社會情緒學習第 6 法 遙控器在我手上：教孩子重演記憶，療癒創傷	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	業師分享承擔決定 Whole-Brain Strategy #7: Remember to Remember: Making Recollection a Part of Your Family's Daily Life 社會情緒學習第 7 法 加深記憶：全家每天說故事重整記憶；；	



第12週	11.24~12.01	為所有學生提供社會情緒學習 Whole-Brain Strategy #8: Let the Clouds of Emotion Roll By: Teaching That Feelings Come and Go 社會情緒學習第 8 法 情緒如浮雲：幫助孩子懂得情緒的來去與流轉	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	學科領域中的社會情緒學習 Whole-Brain Strategy #9: SIFT: Paying Attention to What's Going On Inside 社會情緒學習第 9 法 檢視情緒：教孩子觀察內在的感受	
第14週	12.08~12.15	專題報告觀摩	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	社會情緒學習教案與小說研讀範例 Whole-Brain Strategy #10: Exercise Mindsight: Getting Back to the Hub 社會情緒學習第 10 法 訓練心智省察力：運用覺知之輪回歸意識中心實施社會情緒學習 Whole-Brain Strategy #11: Increase the Family Fun Factor: Making a Point to Enjoy Each Other 社會情緒學習第 11 法 為家注入趣味：讓親子互動更愉快	
第16週	12.22~12.29	進階社會情緒學習教室技巧 Whole-Brain Strategy #12: Connect Through Conflict: Teach Kids to Argue with a "We" in Mind 社會情緒學習第 12 法 在衝突中保持連結：教孩子在吵架時想著「我們：我和你」；；	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	Group Presentations 社會情緒領域教案演示	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末評量	5~11日期末考試，10~11日學生退宿