



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四幼保三A

授課老師: 王月慧

學分數: 2

課程大綱:

本課程旨在探討現代幼兒園課室經營管理的內容、策略與運作模式、以及其相關議題，以培養學生具備經營管理幼兒園課室之正確理念與實務能力。本課程內容包涵課程活動的安排與指導、時間管理、環境空間安排、班級氣氛的營造、教保服務人員與幼兒間的互動、工作同儕互動、教保服務人員與家長互動、幼兒良好教室行為之養成、幼兒問題輔導、樹立民主行為楷模及自我壓力管理等能力。

outline:

This course is designed to delve into the content, strategies, and operational models of contemporary kindergarten classroom management, as well as pertinent issues. The objective is to cultivate students' understanding and practical skills for effectively managing kindergarten classrooms. The curriculum encompasses the arrangement and guidance of classroom activities, time management, environmental space organization, fostering a positive classroom ambiance, interactions between early childhood education staff and children, peer interactions among staff, staff and parent interactions, the nurturing of proper classroom behaviors in children, child counseling, the establishment of democratic behavioral exemplars, and self-stress management skills.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:50%

期中考:20%

期末考:30%

其它: %

本科目教學目標:

1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。 2-6-C01 幼兒發展理論及其應用 2-6-C03 多元文化差異及幼兒學習需求指標 4-6-C01 幼兒園師生互動及班級文化 4-6-C02 幼兒園親職教育、家園合作及社區協力 家庭教育融入課程

參考書目:

洪儼瑜等譯 (2022)。全班性的正向行為介入與支持：預防性班級經營指引。台北：心理。
谷瑞勉 (2014)。幼兒園班級經營：反省性教師的思考與行動。台北：心理。
廖信達 (2010)。幼兒班級經營-省思理念取向。台北：群英。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	幼兒園課室經營總論	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	建立學習的社群	
第3週	9.22~9.29	反省性教師的課室經營	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	補假	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	中秋節(放假)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	全班性正向行為介入與支持的基礎	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	正向行為介入與支持運用的行為原則；	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	第一層級全校性正向行為介入與支持 小考(一)	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	期中評量	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	簡介全班性正向行為介入與支持：聚焦於成果、資料和系統 班級經營分組報告；	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	新加坡幼兒園園長演講(講題：新加坡幼兒園教師的課室經營與工作分享)	
第12週	11.24~12.01	教室結構最大化及主動促進學生參與教學 建立及教導正向敘述的期待行為 班級經營分組報告	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	執行連續性的策略增強適當行為 班級經營分組報告	
第14週	12.08~12.15	執行連續性的策略回應不當行為班級經營分組報告；	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	學校和教室的第二層級支持 班級經營分組報告	
第16週	12.22~12.29	學校和教室的第三層級支持 班級經營分組報告	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	正向行為介入實施檢核 小考(二) 課室經營分組報告	1日(四)開國紀念日(放假)



第18週	1.05~1.12	期末評量	5~11日期末考試，10~11日 學生退宿
------	-----------	------	--------------------------