



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四幼保三A

授課老師：林純雯

學分數：3

課程大綱：

本教育研究法（Research Methods in

Education）課程旨在引介教育研究的基本概念、研究過程、研究方法，以及報告呈現，以理論與實務並重的方式，探究教育議題、培植研究能力。

outline:

The purpose of this course is to introduce the basic research methods employed in the study of education and childcare. The major topics include: basic concept research, the nature and categories of research, research design, measurement, data analysis and result explanation, and how to write research report.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:30%

期中考:30%

期末考:30%

其它:課堂出席10%%

本科目教學目標：

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
- 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

參考書目：

王文科、王智弘（2020）。教育研究法（19版）。台北市：五南。

吳和堂（2020）。教育論文寫作與實用技巧（6版）。台北市：高等教育。

夏林清等（1997）。行動研究方法導論-教師動手做研究。台北市：遠流。

鈕文英（2023）。論文夢田耕耘實務（二版）。台北市：雙葉。

楊孟麗、謝水南譯（2021）。教育研究法：研究設計實務（第三版）。台北市：心理。

葉重新（2017）。教育研究法（第三版）。台北市：心理。

潘慧玲（2021）。教育論文格式（三版）。台北市：雙葉。

蔡美華（2008）。行動研究法（第二版）：教師研究者的指引。台北市：學富。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程準備	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	教育研究的性質與主題	
第3週	9.22~9.29	文獻探討	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	研究工具	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	研究報告的撰寫與評鑑	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	調查研究法	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	觀察研究法	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	歷史研究法	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	期中考	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	試題檢討	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	個案研究法	
第12週	11.24~12.01	內容分析研究法	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	相關研究法	
第14週	12.08~12.15	實驗研究法	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	質性研究法	
第16週	12.22~12.29	行動研究法	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	綜合討論	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿