



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四社工二A

授課老師：徐惠蘋

學分數：2

課程大綱：

本課程除了介紹早期療育社會工作中包含心理暨社會模式、認知模式、危機干預模式、系統理論模式、社會網絡模式、任務中心模式等相關理論模式外，其最主要目的在引導學生建構早期療育社會工作之基礎概念，並學習運用個案診斷、個案管理、社區工作、跨專業資源整合、個別化家庭服務等技術，為遲緩兒及其家庭進行早療社會工作服務。

outline:

Besides introducing different theories of early intervention in social work practice, which includes psychosocial model, cognitive model, crisis intervention model, system theory model, social network model and task-centered model, this course also aims to get an overview about social work practice in early intervention. Important Skills such as diagnosis, case management, community work, Trans-disciplinary model and Individualized Family Service Plan will be also discussed in this course.

教學型態：

課堂教學

成績考核方式：

平時成績:40%
期中考:30%
期末考:30%
其它:%

本科目教學目標：

(一) 認知面：促使學生了解早期療育政策、福利服務的專業知能及相關議題。(二) 技能面：學習瞭解與評估發展遲緩與身心障礙兒童及其家庭的處境、問題與需求以及處遇模式。(三) 情意面：期使學生對於一般兒童發展、發展遲緩與身心障礙嬰幼兒之早期療育議題能有所關懷，增進自主學習能力。

參考書目：

一、主要課本 1.陳嘉玲 (2019)。早期療育。台北市：華都。二、參考書目 1. 徐惠蘋 (2020)。家長角色在哪裡~兒童發展聯合評估之反思。早期療育研究學刊2 (1)，P.81-100。2. 姜忠信、劉淑瓊、朱思穎譯(2016)。丹佛早療模式(Sally j.Rogers & Geraldine Dawson 著。台北：紅葉。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程介紹/緒論	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	緒論	
第3週	9.22~9.29	嬰幼兒及學齡前兒童發展(發展特性及相關理論、各發展階段特徵、發展影響因素等)	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	發展遲緩與相關障礙早期療育服務	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	早期療育體系	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	常用的評估工具	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	早期療育社會工作的內涵與角色功能(含專業團隊服務模式)	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	科技輔具	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	期中考	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	早期療育中的家庭評估	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	發展障礙問題對家庭的衝擊	
第12週	11.24~12.01	早期療育中的家庭處遇與家庭工作的技巧	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	以家庭為中心的處遇模式	
第14週	12.08~12.15	活動內容設計	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	社會福利資源與應用1	
第16週	12.22~12.29	社會福利資源及應用2	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	元旦放假一天	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末報告	5~11日期末考試，10~11日學生退宿