



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四社工二A

授課老師：張麗珠

學分數：3

課程大綱：

本課程教學目的，在於協助學生了解人類個體行為的成長與發展的過程；社會文化、家庭心理動力、與個人心理能量等三大因素如何影響人類個體行為，以及此三大因素的交互作用；個人如何適應其成長過程中的需求，以及變遷中的社會情況或社會壓力等。本課程主要內容為從身體、認知、及社會性等發展，深入了解各階段人類行為一生發展過程；了解各種不同社會組織：包括家庭、社區、學校、職場、社會團體及文化等之現況，以及在這些環境中的人類行為；探討各階段發展過程中，其正常及偏差之行為與問題。教學方法；講授與討論並重，分組實地觀察與訪問，撰寫報告並發表。

outline:

The purpose of this course is to help students understand : Individual human behavior: the growth and development process. How social culture, family psycho-dynamics ' and individual mentality affect an individual ' s behavior and how these factors interact with each other. How an individual adapts his/her self during the growing process in relation to the changing demands of others and the pressure of society as a whole. Course Contents: Examine every stage and general life span development of human behavior based on perspectives from physical, cognitive and psychosocial forces. Understand various kinds of social structures and organizations and the development of human behavior within these social organizations. Social organizations include family, community, school, occupation and work places, social groups and cultures. Discuss normal and abnormal behavior within the life span development and their impacts on society. The teaching method places equal emphasis on lectures as well as discussions. Students will conduct on-site observation projects and interviews in small groups as well as writing reports and classroom presentation.

教學型態:

課堂教學+遠距輔助教學(同步、非同步)

成績考核方式:

平時成績:20%
期中考:30%
期末考:30%
其它:15%期末口頭報告，
20%平時成績包含: 出席率
,作業 ,及上課參與與.%

本科目教學目標:

- 1.從專業化發展，使學生擁有助人專業的理論與知識，以提昇學生社會服務輸送之能力。
- 2.從全人化之觀點，使學生關注社會弱勢、社會正義，有志服務人群並願意投身社會工作。
- 3.從國際化趨勢，使學生具備多元文化與終身學習之能力，以促進國際參與及終身學習。

參考書目:

人類行為與社會環境(四版)，張宏哲審閱、張宏哲等(譯)，出版商：雙葉 (2018)
人類行為與社會環境，作者：王淑楨，出版商：揚智 (2018) 人類行為與社會環境 (第二版)，
作者：郭靜晃，出版商：揚智 (2016)



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程簡介 作業說明 分組	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	1. 人類行為與社會環境	
第3週	9.22~9.29	2. 多面向架構的整合	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	人類行為的理論基礎-精神分析論、人格發展 (Freud佛洛伊德)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	認知理論 (Piaget)、艾瑞克森、符號互動理論、生態觀點	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	行為論、社會學習理論、社會交換理論	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	依附理論、家庭生命週期、家庭壓力理論	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	懷孕、生產與新生兒	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	期中考週	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	4. 嬰幼兒期 小組報告 1	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	5. 兒童早期 小組報告 2	
第12週	11.24~12.01	6. 兒童中期 小組報告 3	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	7. 青少年期 小組報告 4	
第14週	12.08~12.15	8. 成年初顯期和青年期 小組報告 5	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	9. 中年期 小組報告 6	
第16週	12.22~12.29	10 成年晚期 小組報告 7	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	回顧與複習	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末考週	5~11日期末考試，10~11日學生退宿