



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四休運一A

授課老師：林欣慈、蘇蕙芬

學分數：2

課程大綱：

本課程旨在介紹幼兒體能發展的基本理論與實務應用，幫助學生理解 0 至 6 歲幼兒在大肌肉動作與精細動作上的發展特徵，以及這些動作能力如何影響其認知、語言、社交與情緒的整體成長。課程內容涵蓋幼兒發展理論基礎、體能活動設計原則、教具與場域安全規劃，以及實務操作的策略。學生將透過案例討論、課堂觀察與活動設計實作，學習如何規劃兼具安全性、趣味性與教育性的體能活動，並培養能依據不同年齡層幼兒需求調整教學方案的專業能力。課程強調實踐導向，鼓勵學生將理論應用於實務，培養規劃、引導與評估幼兒體能活動的綜合能力。完成課程後，學生能夠掌握幼兒體能教育的核心概念，並具備在學校與社區推動幼兒體能活動的專業知能，為未來投入教育、托育與健康促進領域奠定基礎。

outline:

This course introduces the fundamental theories and practical applications of early childhood physical development, aiming to help students understand the characteristics of gross motor and fine motor development in children aged 0 to 6, and how these abilities influence their cognitive, language, social, and emotional growth. The course covers theoretical foundations of child development, principles of physical activity design, teaching aids and environment safety planning, as well as strategies for practical implementation. Through case discussions, classroom observations, and hands-on activity design, students will learn to create physical activities that are safe, engaging, and educational, and develop the ability to adapt teaching plans to meet the needs of children at different developmental stages. With a strong focus on practice, the course encourages students to apply theory to real-world contexts, cultivating comprehensive skills in planning, guiding, and evaluating early childhood physical activities. Upon completion, students will gain essential knowledge in early childhood physical education and acquire professional competencies to promote children's physical development in schools and communities, laying a solid foundation for future careers in education, childcare, and health promotion.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%

其它:%

本科目教學目標：

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
- 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

參考書目：



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程導論與幼兒體能發展趨勢	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	幼兒動作發展與體能特徵	
第3週	9.22~9.29	幼兒體能需求與健康促進	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	幼兒遊戲理論與教學原則	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	幼兒律動與音樂活動	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	幼兒體能遊戲活動設計	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	幼兒體能遊戲活動設計	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	幼兒體能遊戲活動設計	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	幼兒活動教學指導方法	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	社區場域見習訪查	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	社區場域見習訪查	
第12週	11.24~12.01	赤山國小運動會見習	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	幼兒活動分組方案設計	
第14週	12.08~12.15	幼兒活動分組初步設計與口頭發表	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	幼兒活動分組方案設計	
第16週	12.22~12.29	幼兒活動分組方案設計	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	成果發表與展演發表	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	成果發表與展演發表	5~11日期末考試，10~11日學生退宿