



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四財金學士學程二A

授課老師：鍾宇翡

學分數：2

#### 課程大綱：

本課程乃針對本校之大學部外籍生開設，旨在訓練並增進所有外籍生之中文運用能力，令其得以中文與他人交談溝通，避免因語言不通造成生活上之不便；並進而令其明瞭臺灣之社會民情，以應日後國際交流之需。

本課程係以聯經圖書公司出版之《當代中文課程(1)》為主要教本，並隨時視需要作教材補充

。一、單字發音練習與意義解說 二、實用句型認識與練習 三、會話練習

通過漢語拼音學習中文正確發音，並輔以英文詳細解說每一內容之意義，除教本中所有的例句與課文均加以充分練習之外，且於每單元教授結束後，令每一位同學以兩人為一組，即席會話表演，不僅加深印象，並確認其確實懂得如何靈活運用所學內容，以收具體之學習效果。

#### outline:

This course is offered to the international students with the purpose to enhance their Chinese ability in communication with local people and to minimize inconvenience in their daily life. The ultimate goal of this course is to improve the international students' understanding of Taiwan's culture and society to meet the increasingly important need of international communication. This course uses 'A Course in Contemporary Chinese(Book )' as its textbook, which was published by ntcBook Co.. Other materials, if deemed appropriate, will also be included in the course. The contents of this course are listed as follows: 1. Phonetic spelling exercise and explanation of the meaning of vocabulary; 2. Recognition and practice of commonly used sentences; and 3. Conversation practices. This course aims at teaching students the correct Chinese pronunciation through the use of its HanYu spelling. The main purpose of this course is to enhance students' ability in listening, reading, speaking and writing. In addition to practicing the sampled sentences and other contents in the textbook, students will be grouped into pairs to practice conversation after finishing the instruction of each unit. This practice will not only enhance students' memory but also ensure students' ability to effectively apply the knowledge that they learn into practice. This will improve the effectiveness of students' learning of Chinese.

#### 教學型態:

課堂教學+遠距輔助教學(同步、非同步)

#### 成績考核方式:

平時成績:30%

期中考:30%

期末考:30%

其它:出缺勤/課堂參與Attendance/participation 10%

#### 本科目教學目標:

1.知識：對台灣文化之觀察、感受、實踐與發揚。Observation, feeling, practice and development of Taiwan culture. 2.技能：增進華語聽、說、讀、寫能力。通過教育部華語文能力測驗。Improve Chinese listening, speaking, reading and writing skills. Pass the Ministry of Education Chinese language proficiency test. 3.態度：經由華語學習，認知、理解、認同台灣文化。understand and recognize Taiwanese culture through Mandarin.

#### 參考書目:



鄧守信主編：《當代中文課程（1）》‘ A Course in Contemporary Chinese(Book ) ,  
台北：聯經,。網址連結：<http://mtc.ntnu.edu.tw>



## 課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15		8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22		
第3週	9.22~9.29		28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06		29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13		6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20		14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27		24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03		30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10		3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17		13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24		
第12週	11.24~12.01		24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08		
第14週	12.08~12.15		12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22		
第16週	12.22~12.29		22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05		1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12		5~11日期末考試，10~11日學生退宿