



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：進四科農學士學程一A

授課老師：翁珮怡

學分數：2

課程大綱：

什麼樣的環境可以滿足我們基本的健康需求？

療育環境係指能提供自然互動、五感體驗和促進人際交流的環境，讓人在生心理感到放鬆、解除壓力，達到身心的平衡與安定。本課程透過案例探討、討論及個案操作，讓學生了解的療育環境理論與設計應用。授課內容分成三部分：1.療育環境的理論、2.療育環境的設計原則、3.療育庭園設計方案操作。

outline:

What kind of environment can meet our basic health needs? Rehabilitation environment refers to an environment that can provide natural interaction, experience with the five senses and promote interpersonal communication. This course provides students with an understanding of the theory and design of the therapeutic environment through case study, discussion and case manipulation. The teaching content is divided into three parts: 1. The theory of the therapeutic environment, 2. The design principles of the therapeutic environment, and 3. The operation of the design scheme of the therapeutic garden.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:15%
期中考:25%
期末考:40%
其它:平時作業 20%%

本科目教學目標：

本課程以講授、分組討論及實際操作療育環境設計實例之方式，讓學生了解「環境」於身心減壓以及健康促進中的角色，也進一步討論園藝治療空間與戶外療育環境設計之應用。

參考書目：



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程說明 課程簡介與概論,課程要求及作業規範	8日正式上課。8~12日課程加退選,轉學(系)生、復學生及延修生選課,雙主修、輔系申請,12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	繪圖練習：線條、質感、平面樹	
第3週	9.22~9.29	行為觀察與公園設計	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	本週課程變動 改至9/26 AM10:15~12:00 於 HO104聽演講 講者：王思平(新加坡國家公園局 裕廊湖花園 營運副處長) 題目：裕廊湖花園 (Jurong Lake Gardens) 的可食地景	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	概論1：療育環境設計的基本概念 概論2：療育環境理論	6日(一)中秋節(放假),10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	概論3：療育庭園設計原則	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	概論4：療育環境設計程序與方法 鄉村環境的療育設計原則	24日(五)補假,25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	療育資源點踏查(靜思湖)	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	請至規劃館旁療育庭園協助種植植物	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	概論5：療育環境設計原則 自然環境的療育設計原則	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	療育庭園操作1 ：景觀設計繪圖技巧(繪圖作業)	
第12週	11.24~12.01	療育庭園操作2：基地現地調查(調查作業)	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕,28日運動大會活動,29日101週年校慶活動日,照常上班
第13週	12.01~12.08	繪圖技巧練習	
第14週	12.08~12.15	療育庭園操作3：設計構想 設計構想：如何由基地條件發展設計概念 評圖進度：提出中心思想、規劃架構與概念	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	療育庭園操作3：設計構想 設計構想：如何由基地條件發展設計概念	
第16週	12.22~12.29	療育庭園操作4：設計主軸 評圖進度：提出設計構想、設計方案	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	療育庭園操作5：設計方案 評圖進度：設計方案,設計圖面	1日(四)開國紀念日(放假)



第18週	1.05~1.12	期末設計總評： 報告內容包含-基地調查、設計構想、設計 方案、預期療育效益	5~11日期末考試，10~11日 學生退宿
------	-----------	---	--------------------------