



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩野保一A

授課老師：翁國精

學分數：3

課程大綱：

本課程前半段由授課教師導讀重要的偶蹄目生態學文獻，後半段由每位學生選擇一個有關偶蹄目動物生態的主題，依據該主題回顧文獻並定期以口頭報告呈現文獻整理的成果，於學期末繳交書面報告一份。本課程的目的在於使學生瞭解當今偶蹄目生態研究的進展，並能透過文獻回顧的方式並提出目前研究的不足之處及建議未來的研究方向。

outline:

In the first half of this course, the instructor will lead a review on the important literatures of Artiodactyla ecology. In the second half of this course, each student will choose a topic on the ecology of Artiodactyla, review research papers on the topic, and periodically present the progress orally. At the end of the semester, each student has to turn in a written report of the paper review. The purpose of this course is to let students know the concurrent progress in the research of the ecology of Artiodactyla, find questions that need to be answered by reviewing literature, and suggest future research works.

教學型態：

課堂教學

成績考核方式：

平時成績:60%

期中考:%

期末考:%

其它:期末報告40%%

本科目教學目標：

了解偶蹄目動物的生態習性、偶蹄目動物與其他動物的互動、偶蹄目動物與環境的關係。學生能從文獻回顧中找出目前的研究不足之處與建議未來的研究方向。

參考書目：



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	偶蹄目動物在森林生態系中扮演的角色	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	偶蹄目動物的取食行為	
第3週	9.22~9.29	啃食樹皮行為-1	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	啃食樹皮行為-2: 食物資源假說	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	啃食樹皮行為-3：營養假說	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	啃食樹皮行為-4：消化效益假說	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	啃食樹皮行為-5：自我醫療假說	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	啃食樹皮行為-6：自我醫療假說	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	啃食樹皮行為-7：自我醫療假說	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	書報討論（學生自訂主題）	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	書報討論（學生自訂主題）	
第12週	11.24~12.01	書報討論（學生自訂主題）	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	書報討論（學生自訂主題）	
第14週	12.08~12.15	書報討論（學生自訂主題）	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	書報討論（學生自訂主題）	
第16週	12.22~12.29	書報討論（學生自訂主題）	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	書報討論（學生自訂主題）	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	書報討論（學生自訂主題）	5~11日期末考試，10~11日學生退宿