



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩景憩一A

授課老師：廖曼利

學分數：3

#### 課程大綱：

本課程涵蓋專業園藝治療的基礎知識，包括園藝活動、園藝療育、(社交/)治療性園藝與園藝治療的定義、園藝治療的歷史發展與現況、相關理論、與自然互動的益處、研究方法，以及各類型的園藝治療方案。課程同時簡要介紹大腦神經科學，以協助理解感覺、知覺、認知與動作（行為）過程。最後，課程也介紹台灣與美國園藝治療協會（AHTA）的認證系統，以及美國園藝治療協會的「治療性園藝實施者(THP)」與「註冊園藝治療師(HTR)」的專業註冊流程。

#### outline:

This course provides foundational knowledge of professional horticultural therapy, including definitions of horticultural therapy and therapeutic horticulture, the historical development and current status of horticultural therapy, related theories, the benefits of interacting with nature, research methods, and various types of horticultural therapy programs. The course also briefly introduces brain neuroscience to help understand sensory, perception, cognition, and movement (behavior) processes. Finally, it presents the American Horticultural Therapy Association and the professional registration process for THP and HTR with AHTA.

#### 教學型態:

課堂教學+小組討論

#### 成績考核方式:

平時成績:40%  
期中考:30%  
期末考:30%  
其它:%

#### 本科目教學目標:

1. 區分「園藝活動」、「園藝療育」、「治療性園藝」與「園藝治療」的定義與內涵 (Differentiate the definitions and connotations of “horticultural activities,” “therapeutic effect of horticulture and education,” “therapeutic horticulture,” and “horticultural therapy.”) 2. 說明園藝治療的歷史、發展與現況 (Describe the history, development, and current status of horticultural therapy) 3. 理解並應用與園藝治療相關的理論 (Understand and apply theories related to horticultural therapy) 4. 說明園藝治療與自然環境對人類的效益，以及相關的研究結果 (Describe the benefits of horticultural therapy and nature environments to human beings, along with related research findings) 5. 說明園藝治療的研究方法、評估與成果 (Describe the HT research methods, evaluation, and outcomes) 6. 區分不同類型的園藝治療方案及其適當應用情境 (Distinguish different types of horticultural therapy programs and their appropriate applications) 7. 理解大腦神經科學的基礎知識 (Understand basic knowledge of brain neuroscience) 8. 介紹台灣認證系統與美國園藝治療協會，並了解申請美國園藝治療協會專業 THP 與 HTR 認證的流程 (Introduce Taiwan's certificate methods and the American Horticultural Therapy Association, and understand the process for applying for professional THP and HTR certification with AHTA.) 9. 園藝活動分析 (Horticultural activities analysis)

#### 參考書目:

1. 廖曼利、翁晴韻。2019。園藝治療基本功。麥浩斯。9789864084999。 2. 曹幸之、



馮婉儀、陳瑞源、許榮輝合譯。2019。做好園藝治療的方法。五南出版社。(Rebecca L. Haller, Christine L. Capra 原著) 3. Horticulture as Therapy, editors Simson and Straus. Haworth Press. 1998: Sections of chapters 4-10 that describe “ the client populations ” , pages 73-80, 105-111, 135-141, 164-173, 200-215, 232-240, 258-263. (Note that updated terminology will be discussed in class.) 4. The profession and practice of horticultural therapy, editors Haller, Kennedy, & Capra. CRC Press. 2019. Chapters 5, 6, and 7. 5. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service, and Community Programs, editors Haller and Kramer. Haworth Press. 2006: Chapters 1 and 4. 6. Accessible Gardening for People with Physical Disabilities, Adil. Woodbine House, 1994: Chapters 4 and 7 – especially tool information. 7. AHTA Journal of Therapeutic Horticulture



## 課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程簡介、說明園藝治療效益文獻回顧期中報告 課程內容、師生介紹 課程要求、評分標準	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	園藝治療的定義、發展歷史	
第3週	9.22~9.29	園藝治療認證	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	園藝治療的效益	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	園藝治療的方案類型(一)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	園藝治療的方案類型(二)	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	園藝治療的方案類型(三)	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	園藝治療的研究方法、評估與成果	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	期中報告(研究文獻報告)	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	園藝治療理論(一)	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	園藝治療理論(二)	
第12週	11.24~12.01	期中報告(重要文獻報告)	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	大腦神經科學與園藝治療(一)	
第14週	12.08~12.15	大腦神經科學與園藝治療(二)	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	園藝活動類別與活動分析(一)	
第16週	12.22~12.29	園藝活動類別與活動分析(二)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	園藝活動分析影片製作報告(一) 影片、書面(期末成績)	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	園藝活動分析影片製作報告(二) 影片、書面(期末成績)	5~11日期末考試，10~11日學生退宿