



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 碩景憩二A

授課老師: 廖曼利

學分數: 3

課程大綱:

本課程結合課堂知識學習與實務場域的練習操作，讓學生完整學習園藝治療方案設計的每一個部分，包含個案評估、園藝治療目的目標的擬定、園藝活動的選擇、適應性工具的考量、風險評估、紀錄與效益評量。

outline:

This course integrates classroom-based learning with hands-on practice in a real-world setting or facility, enabling students to gain a comprehensive understanding of every aspect of horticultural therapy program design. The learning and training encompass conducting client assessments, formulating goals and objectives for horticultural therapy, selecting appropriate horticultural activities to meet these goals, considering adaptive tools, performing risk assessments, and documenting and evaluating outcomes.

教學型態:

課堂教學+實習 (校內、校外)

成績考核方式:

平時成績:30%

期中考:30%

期末考:40%

其它: %

本科目教學目標:

- 1.個案觀察與評估的方法 (Methods for client observation and assessment)
- 2.擬定個人與團體的園藝治療目的與目標 (Formulating individual and group goals and objectives for horticultural therapy)
- 3.選擇園藝活動以對應治療目的目標以及活動的修改 (Selecting horticultural activities corresponding to therapeutic goals and objectives and activity modification)
- 4.園藝治療方案的植物材料選擇 (Plant materials for horticultural therapy programs)
- 5.適應性工具、設施、設備與風險評估 (Adaptive tools, equipment, and devices and risk assessment)
- 6.活動紀錄與效益評量 (Activity documentation and outcome evaluation)
- 7.選擇自己設計的一次活動進行現場操作與反思 (Implementing one self-designed activity on site and engaging in reflection)
- 8.對園藝治療流程與方法進行審查 (Reviewing horticultural therapy sessions)
- 9.完成一份完整的園藝治療方案 (Complete a full horticultural therapy program that is realistic and applicable)

參考書目:

1. Horticulture as Therapy, editors Simson and Straus. Haworth Press. 1998 Chapter 6: Developmental Disabilities & HT Practice, p.132-141, 141-152 Chapter 17: Documentation, Program Evaluation, and Assessment
2. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service, and Community Programs, editors Haller and Kramer. Haworth Press. 2006: Chapters 2, 3, & 5.
- 3.廖曼利、翁晴韻。2019。園藝治療基本功。麥浩斯。9789864084999。
- 4.曹幸之、馮婉儀、陳瑞源、許榮輝合譯。2019。做好園藝治療的方法。五南出版社。(Rebecca L. Haller, Christine L. Capra 原著)



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程簡介、園藝活動觀察評估簡介 課程內容、課程要求、評分標準 園藝活動觀察評估表	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	個案症狀討論、為何進行個案評估 Chapter 6: Developmental Disabilities & HT Practice Chapter 17: Documentation, Program Evaluation, and Assessment	
第3週	9.22~9.29	個案觀察 社團法人屏東縣自閉症協進會(屏東縣屏東市建豐路180巷35號5樓)	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	園藝治療之個案評估 ICF、優勢取向	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	中秋節放假	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	個案評估報告 個人或小組報告	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	園藝治療目的目標之擬定與修改 個人或小組報告	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	園藝活動選擇報告與修改 個人或小組報告	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	園藝活動風險評估 個人或小組報告	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	園藝治療活動效益評量 個人或小組報告	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	方案整體規劃報告 個人或小組報告	
第12週	11.24~12.01	方案活動操作1 現地操作與效益評量	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	方案活動操作2 現地操作與效益評量	
第14週	12.08~12.15	方案活動操作3 現地操作與效益評量	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	方案活動操作4 現地操作與效益評量	
第16週	12.22~12.29	方案活動操作5 現地操作與效益評量	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	期末報告(一) 口頭與書面	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末報告(二) 口頭與書面	5~11日期末考試，10~11日學生退宿