



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 碩技職一A

授課老師: 張碧如

學分數: 2

#### 課程大綱:

本課程透過對目前教育評鑑現況的省思、教育評鑑與視導相關概念的探討，並就評鑑與視導模式深入分析，期望學生能對教育評鑑的理念與困境進行檢視，進而思考評鑑改革的可能方向。

#### outline:

The purposes of this course are to reflect upon the current evolitional system, and to explore the related theories and models of educational evaluation and supervision.

#### 教學型態:

課堂教學+小組討論

#### 成績考核方式:

平時成績:50%

期中考:%

期末考:50%

其它:%

#### 本科目教學目標:

1. 省思目前台灣教育評鑑的現況、困境，以及可能的改善方向。
2. 瞭解教育評鑑與視導的基本概念、理論基礎、價值與可能性。
3. 瞭解各種教育評鑑與視導模式的理論模式。
4. 瞭解評鑑與視導人員的角色與職責。
5. 能運用視導觀念於平日的教學中。
6. 能對評鑑有正向的看法。

#### 參考書目:

黃光雄編（1989）。教育評鑑的模式。台北：師大書苑。

邱錦昌（1995）。教育視導之理論與實際。台北：五南。



## 課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程說明、作業說明、分組	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	評鑑的價值與困境	
第3週	9.22~9.29	文章導讀示範：教育評鑑之概念釐清與展望 學術文章尋找說明	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	評鑑管道：假評鑑、準評鑑、真評鑑	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	國慶日	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	小組報告1：Tyler目標導向評鑑模式	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	小組報告2：Stufflebeam的CIPP模式	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	教師補充：Stufflebeam的CIPP模式	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	小組報告3：Stake當事人中心評鑑模式	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	教師補充：Stake當事人中心評鑑模式	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	小組報告4：Scriven消費者導向評鑑	
第12週	11.24~12.01	視導模式：臨床視導、同僚視導、發展性視導	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	訪視人員的腳色	
第14週	12.08~12.15	文章導讀：校務評鑑(第一組)	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	文章導讀：課程評鑑或方案評鑑(第二組)	
第16週	12.22~12.29	文章導讀：教師(專業)評鑑(第三組)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	文章導讀：校長評鑑或教學評鑑(第四組)	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	綜合討論	5~11日期末考試，10~11日學生退宿