



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 杜正宇

學分數:2

課程大綱:

本課程之主旨在於透過臺灣文化資產保存的過程，以及國際對於文化資產保存方式的探討，引導學生思考多樣的保存與經營方式，遵循國際對於文化資產保存的倫理，辨析當代社會下保存和經營的可能性與呈現的問題。

outline:

This class examines the history and theory of historic preservation, focusing on Taiwan, and includes the practices in other countries. We want to discuss the history of the historic preservation in Taiwan, and explore public policies and systems. Students have to prepare a research paper and an team work project.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:30%

期中考:30%

期末考:40%

其它:1.平時成績包括心得、出席與上課情況.

2.曠課一次扣平常成績5分.%

本科目教學目標:

本課程目標在於使同學們了解：1.臺灣文化資產保存的歷程 2.臺灣文化資產保存的制度 3.國際文化資產保存的重要組織與文獻 4.文化資產的調查與研究 5.文化資產的活化與運用

參考書目:

01.傅朝卿，2002，《國際歷史保存與古蹟維護 - 憲章、宣言、決議文、建議文》，臺南：國立文化資產保存研究中心籌備處。 02.林會承，2011，《臺灣文化資產保存史綱》，臺北：遠流。 03.杜正宇，2010， 臺、美歷史保存的發展與比較 ，《文化資產保存學刊》，第14期。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程介紹	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	文化資產保存的定義	
第3週	9.22~9.29	日本統治時期的文化資產保存	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	戰後的文化資產保存	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	文化資產保存的制度	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	文化資產價值評估	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	文化資產的再利用	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	國際文化資產保存重要宣言	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	期中考	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	國際文化資產保存組織	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	臺灣與美國歷史保存的比較	
第12週	11.24~12.01	美國歷史保存的重要案例	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	文化資產調查：國內檔案的查詢與調查	
第14週	12.08~12.15	文化資產調查：國外檔案的查詢與調查	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	文化資產調查：口述歷史	
第16週	12.22~12.29	文化觀光與文化資產	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	文化資產巡禮	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末報告	5~11日期末考試，10~11日學生退宿