



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 許舜傑,簡赫琳,張智皓

學分數: 2

課程大綱:

世界經濟論壇（World Economic Forum, WEF）多次指出，現在的學生，未來有非常高的比例會從事全新的工作，又稱未來的工作（Jobs of Tomorrow），而跨領域的能力，就是工作者面對變化的最佳助力。企業更偏好跨領域人才，能從不同視角觀察組織所面對的挑戰，在模糊的情勢下，定義出必須優先解決的問題，並用靈活創新的方式提出解方。

在上述的社會經濟典範轉移背景發展之下，本課程期望培養學生更靈活及創新的跨領域思考、系統分析、問題解決等綜合能力。透過跨國文、人文及社會科學三位教師的課程合授及跨領域共同指導，再配合期末主題與個案研究導向產出，提供學生自主學習場域，激發更多跨領域知識共同產出機會。

outline:

The World Economic Forum (WEF) has pointed out many times that a very high proportion of current students will engage in brand-new jobs in the future, also known as Jobs of Tomorrow, and interdisciplinary abilities are what can best help in facing changes. Enterprises prefer interdisciplinary talents who can observe the challenges faced by the organization from different perspectives, define the problems that must be solved as a priority in ambiguous situations, and propose solutions in a flexible and innovative way. Under the background of the above-mentioned social and economic paradigm shift, this course hopes to cultivate students' comprehensive abilities such as more flexible and innovative interdisciplinary thinking, system analysis, and problem solving. Through the co-teaching and co-mentorship by faculty member of Chinese literature, humanities and social sciences disciplines and the final theme and case study-oriented output, students are provided with a space for independent learning to stimulate more opportunities for interdisciplinary knowledge co-production.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:30%
期中考:20%
期末考:30%
其它:出勤與討論 20%%

本科目教學目標:

- 瞭解跨領域知識共創的創新應用及重要性 •
- 反思跨國文、人文和社會科學領域關心的文字表達方式、邏輯辯證方式與社會議題 •
- 學習各種跨領域分析角度與個案

參考書目:

請參考老師上課提供之參考資料



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程介紹 認識三位跨領域教師； 本學期所有遲交作業或考試都會先扣二十分，請同學把握繳交時間！	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	張智皓 助理教授 論證力 01 第二週 論證方法與批判思考 上課教室在: IH 308 (本學期都改來這裡)	
第3週	9.22~9.29	張智皓 助理教授 論證力 02 第三週 論證分析與演練 (論證力小作業10%)	28日(日)孔子誕辰紀念日 / 教師節(放假), 29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	許舜傑; 助理教授 敘事力; 01 第四週; 以SDGs為導向的文學創作	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	許舜傑; 助理教授 敘事力; 02 第五週; 以SDGs為導向的電影創作 (敘事力小作業10%)	6日(一)中秋節(放假), 10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	簡赫琳 教授 社會力 01 第六週 公共議題全球尺度 討論分組方式	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	簡赫琳 教授 社會力 02 第七週 公共議題台灣尺度	24日(五)補假, 25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	第八週分組與跨領域共同指導; 不上課小組討論與選題;	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	第九週跨領域知識期中考; 不上課 小組提案3頁20% (線上小組一位代表上傳)	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	IV. 主題與個案研究導向產出 第十週社會力指導(簡) IH456辦公室跟老師 小組討論 各組請跟老師約時間 可以是上課時間或是其他時間 Line 約定	13日教務會議, 16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	第十一週 社會力指導(簡) 各組請跟老師約時間 可以是上課時間或是其他時間 Line 約定 IH456辦公室跟老師小組討論	
第12週	11.24~12.01	第十二週; 11/27(四) 校慶停課	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕, 28日運動大會活動, 29日101週年校慶活動日, 照常上班
第13週	12.01~12.08	第十三週 敘事力指導 (許)	



		13:00開始 分組討論	
第14週	12.08~12.15	第十四週 論證力指導(張) 各組請跟老師約時間 可以是上課時間或是其他時間 Line 約定	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	第十五週論證力指導(張) 各組請跟老師約時間 可以是上課時間或是其他時間 Line 約定	
第16週	12.22~12.29	;; 12/25 放假 ; V. 跨領域分析角度整體反思與成果發表;;; 第十六週小組口頭發表場次與提問 I (放假 , 視修課人數再調整日期) ; ;	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	;; 1/1 放假 第十七週小組口頭發表場次與提問II (因放假延後一週報告) ; ;	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	;;; 第十七週小組口頭發表場次與提問II ; 第十八週小組書面報告修改與繳交30% 個人出席和學習評量繳交20%; ; ;	5~11日期末考試 , 10~11日學生退宿