



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 鄭春發

學分數:2

課程大綱:

本課程主要在於銜接高中職經濟地理、環境教育、地球科學知識，進而促使學生能了解地理環境、生態與人類經濟發展的本質與基本概念；了解文明發展、社會經濟與自然環境之間的生態關係；了解人類社會諸事象配置的人地關係意義，運用環境永續與生態城鄉觀點於日常生活境遇之中。學生除了能活用永續發展知識外，更能進而認識到人類文明與自然環境之間的互賴與共生的關係。

outline:

This course combines geography, environmental education, earth science after senior high school, and vocational school. This course will cover the following topics: 1. Introduction -Human being and Land Relation ; 2. to study the relevant issues about ecology and Settlement, including the history of settlements, the development of Settlement, spatial organization, and conservation and adaptive use; 3. A theoretical study of ecology on the economic system coordination and sustainable development between Human beings and the environment, 4. with the development of economy and society, people should reconsider the relationship of nature and humans and put the coordinated and harmonious theory of human nature symbiosis into life. Finally, by reading about various ecological and economic issues under global change, we will have a systematic understanding of the multiple aspects of culture, ecology, and society.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:20%
期中考:30%
期末考:30%
其它:心得作業%

本科目教學目標:

- 課程目標在：(1).了解人類生活環境的本質與文明發展基本概念。
(2).了解人類文明、經濟發展和環境生態之關係。(3).運用生態永續觀點於日常生活境遇之中。
(4).重視環境倫理，以更謙卑的態度面對自然的挑戰。
(5).達成人類社會經濟與生活環境生態的永續發展的目標。

參考書目:

- 1.許韋婷等，2013，《圖解簡明世界局勢》台北：易博士出版社。
 - 2.林綱偉，2008，《環境與人類生態》，華立圖書，ISBN:9789577843975
 - 2.Friedman, Thomas L.著，許澤民譯，2005，《世界是平的》。台北：雅言文
 - 4.彭明輝，2011，《糧食危機關鍵報告：台灣觀察》，臺北市：商周出版
- References：
- 1.蕭政宗，2004，《水：水資源的歷史、戰爭與未來》，台北：商周出版
 - 2.陳勇譯，大衛．史密克，David M.Smick,2009，《世界是彎的(The world is Curved)》，臺北市：商周出版
 - 3.周盈成譯；尚．克利斯朵夫．維克多，(Jean-Christophe VICTOR,2013)，《世界的中心，現在是哪裡？》，台北：大是文化
 - 4.劉宗德、周幸譯者，尚．克利斯朵夫．維克多、薇珍妮．黑頌、法蘭克．提塔特(Jean-Christoph



e Victor、Virginie Raison、Frank Tetart, 2010)

，《世界，未來會是什麼樣子？：13件事正在改變世界、改變你》，台北：大是文化

5.劉宗德譯，日本資源問題研究會(2012)，《圖解世界資源真相：交易與爭奪，如何悄悄驅動國際局勢巨變》，台北：大是文化

6.甘錫安譯，許靖華，2012，《氣候創造歷史》，台北：聯經出版公司



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程說明 1.課程說明、進度、用書等 2.評分方式： 3.課程要求：(1)上課出席(2)課後複習(3)心得繳交(4)上課筆記(5)用功準備考試(6)禁帶零食(7)不得上網、聊天(8)其他未盡事項另訂	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	文明發展與地理環境 水、土地、環境資源 工業、農業與生活用水之爭	
第3週	9.22~9.29	人類經濟系統 (農業生產與地理環境)	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	氣候創造歷史 (環境的規律性、天災與人類歷史)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	蓋婭假說與地球之母 地球的自我調節；	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	環境決定論、可能論與協調論 定義?區別?意涵? (人定勝天還是適者生存?)	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	經濟產業的創造史I 1-3產業發展理論 邱念圈的農業發展 韋伯的工業區位論 中地理論的服務業；	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	經濟產業的創造史II 1-3產業發展理論 邱念圈的農業發展 韋伯的工業區位論 中地理論的服務業；	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	期中考試 筆試	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	影片欣賞=奇蹟的蘋果	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	工業革命後的環境議題 馬爾薩斯的人口理論 經濟發展與環境污染，寂靜的春天by 卡森女士	
第12週	11.24~12.01	從環境保育到永續發展 經濟發展與環境保育政策(京都議定書、城市高峰會、G8)	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	單元十 里山生態、SDGs倡議、地方創生	
第14週	12.08~12.15	全球變遷一：全球經貿市場與糧食危機1 全球變遷中的產業發展 以農業為例 全球化與在地化 在地產業文化化?商業化	12日申請停修課程截止日



		掛上品牌的光環 Starbucks？星巴克的意識型態之戰	
第15週	12.15~12.22	全球變遷二：世界是平的—世界工廠、經貿市場 全球化、全球在地化Glocalization 麥當勞、肯德基速食的在地口味 7-11超商與柑仔店	
第16週	12.22~12.29	國定假日	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	；國定假日	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末考試	5~11日期末考試，10~11日學生退宿