



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 葉玉賢

學分數: 2

課程大綱:

1. 本課是通識課「東南亞概論」的延伸，與「東南亞概論」不同者，「東南亞社會文化」著重東南亞各國的社會問題探索與文化意象理解等兩大範疇，從相關文獻、台灣的東南亞場域(屏東的小東南亞市場)的實地參訪、以及教室裏頭的「東南亞文化活動」操作(包括印尼點心與越南咖啡製作)，來幫助同學能具體感受「東南亞社會文化」的真實意義與內涵。2. 希望透過對東南亞社會與人文的介紹，讓大學部的同學能有「主題性」的認識「台灣的東南亞」以及「東南亞的台灣」的社會與文化。3. 其次，本課程希望透過現代東南亞國家較為關鍵的議題的討論與分享，來邀請國內東南亞區域研究專家學者(如東南亞香草香料專家)或影片欣賞的方式，來深耕同學對「東南亞社會文化」的解構觀點。4. 因此上課主要分為三部份：(1)東南亞文化概論；(2)東南亞相關重要文化議題；(3)東南亞的現代社會。課程將配合影片播放、實地導覽，應是一門符合「通識精神」的課程。

outline:

1. This course is an extension of the general education course "Introduction to Southeast Asia". Unlike "Introduction to Southeast Asia", "Southeast Asian Society and Culture" focuses on two major areas: the exploration of social issues in Southeast Asian countries and the understanding of cultural images. Through relevant literature, field visits to Taiwan's Southeast Asian venues (Pingtung's small Southeast Asian market), and "Southeast Asian cultural activities" in the classroom (including Indonesian snacks and Vietnamese coffee making), students can concretely experience the true meaning and connotation of "Southeast Asian society and culture". 2. Through the introduction of Southeast Asian society and humanities, undergraduate students are expected to have a "thematic" understanding of the society and culture of "Taiwan's Southeast Asia" and "Taiwan in Southeast Asia". 3. Secondly, this course hopes to deepen students' deconstructive views on "Southeast Asian society and culture" through discussions and sharing of key issues in modern Southeast Asian countries, inviting domestic Southeast Asian regional research experts and scholars (such as Southeast Asian vanilla and spice experts) or film appreciation. 4. Therefore, the course is mainly divided into three parts: (1) Introduction to Southeast Asian Culture; (2) Important Cultural Issues Related to Southeast Asia; (3) Modern Society in Southeast Asia. The course will be accompanied by video screenings and on-site guided tours, and should be a course that conforms to the "spirit of general education".

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:30%
期中考:30%
期末考:40%
其它:本課程的期中考不是紙筆測驗，是指同學在本課程活動的實際參與，包括東南亞飲食共煮共食活動、越南咖啡製作、屏東小東南亞導



覽之旅。%

本科目教學目標:

1. 同學能以「東南亞」為方法，了解東南亞整體的社會文化地景。
2. 同學能認知、感受、體會主要東南亞社會文化相關重要議題，並從中反思對台灣的啟示。
3. 在技能學習方面，同學能透過共煮共食活動、南部「小東南亞」文化導覽等活動，深刻了解東南亞社會文化的具體意義。

參考書目:

王宏仁等著(2006). 東南亞文化教學參考手冊，南投：國立暨南國際大學出版。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	上課方式討論：我這次的砂拉越古晉新村之行	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	東南亞文化概論(1)：以東南亞為方法	
第3週	9.22~9.29	東南亞文化概論(2)：各組導讀	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	東南亞的族群與語言	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	東南亞的家庭文化：「家」在東南亞社會的意義與功能(1)：此部分包括探討東南亞人民的「姓氏」	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	東南亞的家庭文化：「家」在東南亞社會的意義與功能(2)：此部分包括探討東南亞人民的「姓氏」	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	東南亞家庭文化(1)	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	東南亞家庭文化(2)	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	東南亞的性別文化及其相關議題討論(1)	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	東南亞的性別文化及其相關議題討論(2)	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	東南亞國家的升學、階層、與文憑社會	
第12週	11.24~12.01	東南亞飲食文化概論	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	東南亞飲食實作：印尼klepon製作	
第14週	12.08~12.15	屏東東南亞市場文化導覽(暫定)	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	越南滴濾咖啡製作	
第16週	12.22~12.29	期末口頭報告(1)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	期末口頭報告(2)	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末口頭報告(3)	5~11日期末考試，10~11日學生退宿