



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 利元芳

學分數:2

課程大綱:

- 1.使學生了解國際情勢與區域安全情勢的現況與轉變。
- 2.使學生認識亞太地區安全情勢的重要議題。
- 3.使學生認識我國主權爭端與威脅等議題，建立國土防衛觀念，從而支持國防事務。
- 4.使學生體認制定武裝衝突法的必要性，以及各國應遵守的權利與義務。
- 5.使學生理解當前國際重要安全議題，並了解這些議題與我國息息相關。
- 6.使學生認識中國共產黨建黨歷史，政經、外交、軍事發展現況，以及兩岸情勢分析與軍人服制、機艦識別。
- 7.使學生理解保防工作的重要性並養成保密習慣，建立全民心防與整體保防力量。
- 8.使學生了解國際情勢方面有關孫子兵法。

outline:

1. To enable students to understand the current situation and changes in the international situation and regional security situation.
2. Make students aware of important issues in the security situation in the Asia-Pacific region.
3. Make students aware of issues such as sovereignty disputes and threats in China, and establish a concept of homeland defense to support national defense affairs.
4. Make students aware of the necessity of enacting the law of armed conflict and the rights and obligations of countries.
5. Make students understand the current important international security issues and understand that these issues are closely related to our country.
6. To enable students to understand the history of the founding of the Communist Party of China, the current situation of political and economic, diplomatic, and military development, as well as cross-strait situation analysis, military uniforms, and ship identification.
7. Make students understand the importance of security work and develop the habit of confidentiality, and build a national defense and overall defense force.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:40%
期中考:30%
期末考:30%
其它:平時成績(包含出席率)
: 40%%

本科目教學目標:

- 1.能理解國際情勢與區域安全情勢的現況與轉變。
- 2.能了解目前中國大陸政、軍、經發展及兩岸情勢、軍人服制與機艦識別。
- 3.能指出當前國際情勢與重要安全議題，及我國可能的因應之道。
- 4.能藉由我國主權爭端與威脅等議題，強化國家主權概念，提升憂患意識，培養愛國情操。
- 5.能透過武裝衝突法的規範及基本倫理原則，以及各國應遵守的權利與義務，體會戰爭的無情，建立防戰止戰的正確國防意識。

參考書目:

- 1.Fredericde Mulinen (2005)。武裝部隊戰爭法使用手冊。桃園：國防大學。
- 2.Hsu, Szu-chien (2000) . "Central-Local Relations in the PRC under the Tax Assignment System:An



- Empirical Evaluation, 1994-97", Issues & Studies, 36 (2), p.32-72. 3.US Joint Chief of Staff (2011). The National Military Strategy of the United States of America:2011 Redefining America's Leadership. Washington D.C.:US DoD. 4.US DoD (2013). Annual Report to Congress:The Military Power of the People's Republic of China 2013. Washington D.C.:US DoD.
- 5.方天賜 (2006)。中印開放乃堆拉山口邊境貿易之評析。戰略安全研析, 16。
- 6.戈正平 (2012)。建立敵情觀念, 維護國家安全。年度安全工作總結教育全文。臺北：國防部。
- 7.王東 (2001)。中華騰飛論——毛澤東、鄧小平、江澤民三代領導的理論創新。北京：中國人民出版社。8.石之瑜 (2001)。少數民族作為研究方法。中國大陸研究教學通訊, 第56期。
- 9.朱昭華 (2010)。麥克馬洪線問題的爭論及其解決。蘇州科技學院學報 (社會科學版), 27 (6)。
- 10.西藏自治區地方志編纂委員會 (2005)。西藏自治區誌——外事誌。北京：中國藏學出版社。
- 11.吳玉山 (2001)。共產世界的變遷：四個共產政權比較。臺北：東大圖書公司。
- 12.沈明室 (2011)。美國從阿富汗撤軍的戰略意涵。戰略安全研析, 74, 25-34。
- 13.沈明室 (2012)。中印邊界爭議的解決與未來發展。中國大陸研究, 46 (7), 89-107。
- 14.沈明室 (2012)。中國大陸近期東海軍演的內涵、意圖與未來發展。戰略安全研析, 87, 4-12。
- 15.沈明室 (2012)。中菲黃岩島對峙的美國政策取向。戰略安全研析, 85, 27-33。
- 16.沈明室 (2012)。美國重返亞太軍事戰略：戰略內涵的觀點。戰略安全研析, 83, 22-33。
- 17.沈明室 (2013年1月24日)。網路攻防已成為區域安全的重要議題。臺灣時報。
- 18.呂昭義、楊永平 (2011)。達旺歷史歸屬論。19.中國邊疆史地研究, 21 (1)。
- 20.周茂林 (2006)。中印開放錫金古山口之戰略評析。戰略安全研析, 15。
- 21.邱伯浩等 (2003)。中國人民武裝警察大解構。臺北：揚智出版社。
- 22.邱美榮 (2009)。邊界功能視角的中印邊界爭端研究。世界經濟與政治, 12。
- 23.俞正山 (2001)。武裝衝突法。北京：軍事科學。
- 24.胡念祖 (2012年8月11日)。東海和平倡議誰信。中國時報。
- 25.施哲雄主編 (2007)。發現當代中國。臺北：揚智出版社。
- 26.後備司令部 (2006)。新兵政治教育讀本。臺北：後備司令部。
- 27.洪銘德、游智偉 (2009)。中國東南亞外交之研究：從軟權力的角度分析。展望與探索, 7 (1)。
- 28.苗麗 (2010)。淺析中印邊界問題。改革與開放, 9。
- 29.康民軍 (2008)。中印邊界西段的東半部分有條約的根據嗎。中國邊疆史地研究, 18 (2)。
- 30.張大為、王筱欣 (1994)。中印邊界問題研究。重慶工業管理學院學報, 8 (1)。
- 31.國防部 (2000)。國軍政治教育實施辦法。臺北：國防部。
- 32.國防部 (2008)。國軍保密工作教則。臺北：國防部。
- 33.國防部 (2009)。新兵敵情教育教材。臺北：國防部。
- 34.國防部 (2010)。新兵敵情教育教材。臺北：國防部。
- 35.國防部 (2011)。新兵敵情教育教材。臺北：國防部。
- 36.國防部 (2013)。中華民國104年國防報告書。臺北：國防部。
- 37.國防部 (2013)。中華民國102年四年期國防總檢討。臺北：國防部。
- 38.國際紅十字會 (2005)。中道之師：武裝衝突法手冊。桃園：國防大學。
- 39.盛紅生等 (2003)。武力的邊界。北京：時事。
- 40.陸軍官校 (2010)。保防教育教材。高雄：陸軍官校。
- 41.陳會娟 (2004)。中印邊界糾紛中的地緣因素。南亞研究季刊, 4。
- 42.景鵬娟 (2009)。試析中印邊界問題的真相。商業文化, 10 月。
- 43.董玉潔 (2009)。難解中印邊界棋局。世界知識, 17。
- 44.劉志鵬 (2004)。南海及周邊國家地區的戰略態勢與中國對策。成都教育學院學報, 18 (12)。
- 45.鞠海龍 (2010)。近代中國的南海維權與中國南海的歷史性權利。中州學刊, 2。



- 46.叢文勝（2005）。戰爭法。北京：軍事科學。
- 47.關培風、胡德坤（2010）。新中國邊界政策的形成與發展。湖北社會科學，2。
- 48.中華民國外交部，<http://www.mofa.gov.tw>
- 49.中華民國行政院大陸委員會，<http://www.mac.gov.tw>
- 50.中華民國國防法規資料庫，<http://law.mnd.gov.tw> 51.中華民國國防部，<http://www.mnd.gov.tw>
- 52.中共中央臺灣工作辦公室、國務院臺灣事務辦公室，<http://www.gwytb.gov.cn>
- 53.中華人民共和國中央人民政府網，<http://www.gov.cn>
- 54.中華人民共和國國防部，<http://www.mod.gov.cn>



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	1. 說明課程目標及內容 2. 說明上課及評分方式	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	區域安全的趨勢 1-1.區域安全的趨勢1-2.全球化與國際安全情勢;;1-2-1.全球化的影響;;1-2-2.安全威脅與國家利益的轉變;;1-2-3.綜合安全概念的興起	
第3週	9.22~9.29	交通安全宣導	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	區域安全的趨勢 1-3.美、歐、非洲區域情勢與重要安全議題;;1-3-1.美洲地區;;	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	區域安全的趨勢;; 1-3.美、歐、非洲區域情勢與重要安全議題;; 1-3-3.歐洲地區	6日(一)中秋節(放假), 10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	亞太重要安全議題;;;東海領土爭議;; 「中」、印邊界衝突	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	亞太重要安全議題;; 南海情勢概況、衝突與議題	24日(五)補假, 25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	國際重要安全議題;; 地緣戰略與傳統領土主權問題;; 網路安全與威脅;; 大規模毀滅性武器持續擴散;;	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	期中考周	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	國際重要安全議題--糧食安全 分組報告 ;;	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	國際重要安全議題--國際恐怖主義的威脅 分組報告 ;;	
第12週	11.24~12.01	國際重要安全議題--人口流動與非法移民 分組報告 ;;	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕, 28日運動大會活動, 29



			日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	國際重要安全議題;-;;能源安全 分組報告 ;;;;;	
第14週	12.08~12.15	國際重要安全議題;-;;氣候變遷與全球暖化 分組報告 ;;;;;	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	國際重要安全議題;-;;文化安全、資訊安全 、海上安全 分組報告 ;;;;;	
第16週	12.22~12.29	12/25 行憲紀念日 放假	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	1/1日 開國紀念日 放假	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末考周	5~11日期末考試，10~11日 學生退宿