



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 鍾鳳嬌

學分數: 2

課程大綱:

本科目旨協助教學者具備豐富的輔導與諮商知能。課程內容包括二部份，第一部份安排輔導原理的討論，包括輔導的基本概念、輔導的歷史與發展、學校輔導行政、學校輔導人員與資料的搜集與應用；第二部份則有諮商理論、諮商技巧以及團體諮商等的探討。

outline:

The object of this course is to improve counseling capacity of instructors. This course contains two sections. The first section discusses the basic concept, history and development of counseling, the administration of school counseling, counselor, and data collection and application. The second section deals with counseling theories, practical skill and group counseling.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:20%

期中考:35%

期末考:35%

其它:10%%

本科目教學目標:

1.培育具備教育專業知能之中等學校教師。 2.培育具備人文素養之中等學校教師。

3.培育具備國際觀及多元文化素養之中等學校教師。 學習目標：

知識:瞭解各種學派的諮商理論與技術。 技能:熟悉與演練各種輔導技巧。

態度:關懷與尊重學生的個別差異。

參考書目:

自編教材參考他人教材講義參考書目



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	輔導與諮商基本概念 輔導與諮商基本概念	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	專業倫理 助人的基本原則及專業倫理	
第3週	9.22~9.29	精神分析治療法 精神分析治療法理論(I)	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	精神分析治療法 精神分析治療法理論(II)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	阿德勒學派治療法 阿德勒學派治療法	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	個人中心諮商理論 個人中心諮商理論與技術	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	現實治療理論 現實治療理論與技術	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	完形治療理論 完形治療理論與技術	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	期中考	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	交流分析諮商理論 交流分析諮商理論與技術	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	行為治療法理論 行為治療法理論與技術	
第12週	11.24~12.01	理性情緒行為理論 理性情緒行為治療法	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	焦點解決治療 焦點解決的理論與技術	
第14週	12.08~12.15	敘事治療 敘事治療治療法	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	輔導行政 輔導行政實務	
第16週	12.22~12.29	訪談報告1 教師輔導經驗談(一)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	訪談報告2 教師輔導經驗談(二)	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿