



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 鍾鳳嬌

學分數: 2

課程大綱:

教育心理學係以普通心理學的原理原則，研究如何利用人類行為之一般特質與現實情境，導引行為向所預期的目的改變，以達成教育目標。課程內容包括教學歷程的心理基礎、身心發展理論、學習理論、認知理論以及影響學習的心理因素等幾個層面。

outline:

This course utilizes the principles of psychology to study how to use the human eneral character and circumstance to conduce toward the desired behavior and accomplish educational goals. Tts contents pertain to those aspects such as mental basis of eaching process, developmental theory, learning theory, cognitive theory, and crucial mental factors about learning.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:20%

期中考:35%

期末考:35%

其它:出缺席 10%

本科目教學目標:

1.培育具備教育專業知能之中等學校教師。 2.培育具備人文素養之中等學校教師。

3.培育具備國際觀及多元文化素養之中等學校教師。 學習目標:

知識:了解學生身心發展與學習的理論與知識。 技能:實施因材施教與提升教學效果的專業素養。

態度:關懷與尊重學生的教育愛。

參考書目:

教育心理學 - 三化取向的理論與實踐 作者：張春興，出版社：東華書局。



## 課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程簡介 課程簡介	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	教育心理學研究的新取向；	
第3週	9.22~9.29	認知發展 認知發展理論	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	社會發展與教育 社會道德發展與教育	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	學習理論(一) 行為主義的學習理論	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	學習理論(二) 認知心理學的學習理論	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	認知與記憶 記憶歷程與後設認知	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	學習理論(三) 人本心理學的學習理論	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	期中考	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	學習動機與學習 學習動機與學習行為；	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	個別差異(一) 智力因素個別差異與學校教育	
第12週	11.24~12.01	個別差異(二) 非智力因素個別差異與學校教育	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	教學目標 從教學理論到教學目標	
第14週	12.08~12.15	教學取向 不同的教學取向	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	教學評量 教學效能與教學評量	
第16週	12.22~12.29	班級經營 班級經營與行為自律	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	教導每位學生： 直接教學、差異化教學與適性教學	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿