



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 廖婉鈞

學分數: 2

課程大綱:

人的一生從受孕到死亡，會經歷一連串的變化與成長，本課程以Erik Erikson的心理社會學理論為架構，探討個體人生各階段的心理發展，課程內容分為「懷孕及胎兒期」、「嬰兒期」、「嬰幼兒期」、「幼兒期」、「學齡兒童期」、「青少年前期」、「青少年後期」、「成年早期」、「成年中期」、「成年晚期」與「老年期」等十一期，分別探討各發展階段所衍生的心理發展任務與危機，以期幫助學生了解各年齡層人們的心理與行為，讓學生更了解自己與他人，朝正向的人生發展歷程邁進。

outline:

This course utilizes the developmental psychology theory of Erik Erikson as the basic construction of the entire course, studying the development of the individual from pregnancy through death concerning the biological, intellectual, social and emotional issues, seeing human development as the outcome of social, physiology and psychological interactions. Development across the life span is discussed based on Erikson ' s developmental stages, and specific tasks and crisis within each stage are also studied.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:30%

期中考:%

期末考:%

其它:平時報告30%

、期末報告40%

本科目教學目標:

- 1.敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。
- 2.了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。
- 3.應用正向支持原理，共創安全、友善及對的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。

參考書目:



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	發展心理學簡介	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	心理社會學理論	
第3週	9.22~9.29	人類發展的理論	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	嬰兒期(零至二歲)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	嬰幼兒期(二至四歲)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	10/16(四)教師出差，實體補課定於10/27(一)6、7節(221教室)。線上補課之教學影片與測驗連結如下：	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	學齡兒童期(六至十二歲)	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	青少年前期(十二至十八歲)	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	青少年後期(十八至二十二歲)	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	期中報告	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	期中報告	
第12週	11.24~12.01	校慶停課	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	成年早期(二十二至三十四歲)	
第14週	12.08~12.15	成年中期(三十四至六十歲)	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	成年晚期、老年期(六十至去世)	
第16週	12.22~12.29	行憲紀念日放假	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	元旦放假	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末報告	5~11日期末考試，10~11日學生退宿