



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 鍾鳳嬌

學分數: 2

課程大綱:

本課程為客語師資培育的必修課程，著重於中等學校的本土語客語教材教法，理論部分將著眼於文化認同與語言習得，從雙語及第二語言習得的角度切入，教法將包括客語的各種教學方法，並配合108新課綱內容培育學生的客語教學活動設計與教學的演練。

outline:

This course is a require course for Hakka language teacher training, emphasizing the teaching methods of local Hakka language textbooks in secondary schools. The theoretical part will focus on cultural identity and language acquisition, from the perspective of bilingualism and second language acquisition. The teaching method will include various teaching methods of Hakka, and collaborate with the content of 108 new syllabuses to cultivate students' Hakka teaching activity design and teaching practice.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:20%

期中考:30%

期末考:30%

其它:實作20%%

本科目教學目標:

1.認識語言習得、教材、教法理論。 2.收集並製作客語文教學材料。 3.客語教學設計與練習。

參考書目:

1.道格拉斯.布朗(H. Douglas

Brown)著；施玉惠、楊懿麗、梁彩玲譯(2003)。原則導向教學法:教學互動的終極指南，東華出版。

2.本土教育資源網 <https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=1107&mid=5648>

3.國民中學本土語文排課示例 <https://cirn.moe.edu.tw/Upload/file/39344/109123.pdf>



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程介紹、導論	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	文化認同與語言習得	
第3週	9.22~9.29	雙語教育與第二語言習得(I)	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	雙語教育與第二語言習得(II)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	閱讀能力與溝通能力發展--溝通式語言教學法	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	錯誤、對比分析--形式取向教學	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	12年課綱的教材及教學活動設計	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	客語語音教材教法	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	期中報告	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	客語教學法1-直接教學法	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	客語教學法2-聽說教學法	
第12週	11.24~12.01	客語教學法3-情境教學法	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	客語教學法4-沉浸式教學法	
第14週	12.08~12.15	客語教學法5-全語言教學法	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	教學活動設計	
第16週	12.22~12.29	客語教學演練1	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	客語教學演練2	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿