



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 林冠宇

學分數: 2

課程大綱:

本科目之教學目標在於運用教學設計的觀點，以系統化教學方式介紹如何有效運用教學方法與規劃教材，以達成教學目標，提升教學效果。本科目主要內涵包括：教學基本的歷程、學習的特性、教學序列設計、教學活動設計與評估、團體教學、個別教學、教學評鑑等。

outline:

Teaching Materials and Methods of Various Subjects of Agriculture Teaching method and teaching material for industrial course. This course based on the view of instructional design, utilizing the systematic instruction method to introduce the teaching about teaching method and material arrangement. The main content of the this course include :instructional process, character of learning, :instructional design, :instructional activity, group instructional, individual instructional evaluation of instruction.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:30%

期中考:30%

期末考:30%

其它:出缺勤Attendance
10%%

本科目教學目標:

- 1.學生能正確而有效的規劃教學計畫表。
- 2.學生能運用教學原理，有效的使用適當的教學方法。
- 3.學生能分析、編製與發展教材、能製作微試教之教學媒體。
- 4.學生能了解教學評量的意義與方法，以及測驗編製與分析。
- 5.學生能評鑑教學演示教師之教學方式。

參考書目:

陳俊宏(2021)。普通型高級中學生物。台北。龍騰文化。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15	課程目標、內容及評量方式介紹	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22	自然科學教育的教材特性分析	
第3週	9.22~9.29	傳統教學法的分析與自然科學教育中的實踐	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06	現代教學法(如探究式、合作學習等)的介紹與應用	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13	教學目標設定與活動設計的基本原則	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20	教學活動範例分析與設計實務	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27	如何將自然科學教材多元化與結合本土特色	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03	學生展示和分享教學活動設計方案	30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10	自然科學教育中可應用的科技工具介紹(如多媒體、數位平台等)	3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17	科技在教學中的具體應用實例與操作	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24	自然科學教育中的評量工具與反饋機制設計	
第12週	11.24~12.01	自然科學教育案例分享與分析	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08	學生案例研究報告與討論	
第14週	12.08~12.15	教學模擬演練：學生個人演練與反饋	12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22	教學模擬演練：小組合作演練與反饋	
第16週	12.22~12.29	探討自然科學教育中的創新教學設計與面臨的挑戰	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05	學生綜合展示期末教學設計成果，進行交流與反饋	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12	回顧整體課程內容，進行學期總結與反思	5~11日期末考試，10~11日學生退宿