



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 蘇書平

學分數: 2

課程大綱:

本課程之主要教學目的為：1.提供養狗者對狗行為之基本認識，2.做為訓練狗之基礎學門。本課程之內容包括下列各項：演化和家畜化、行為生物學、行為發育學、遺傳與行為學、攝取行為、社會行為、溝通行為、性行為、親子行為、學習行為、排糞尿行為、害怕行為、刻板行為、破壞行為、老狗行為、品種間行為之差異、犬隻和人之關係。這些都是一個學生在未來想養狗或訓練狗中必須有的一些基本知識，能有這些認識後，不僅在養狗時因為認識牠而不致於為狗所攻擊，或更能和狗建立起即時之交情，可以防止狗發展出異常行為。如此狗也不致於被丟棄，因為讓狗有健康之行為，主人才會更愛牠。

outline:

The purpose of this class is to let students 1. understand the basic behavior of dog, 2. use this knowledge as a tool to train dogs. The contents of the course include: evolution and domestication, behavior biology, behavior development, genetics and behavior, ingestion behavior, social behavior, communication behavior, sexual behavior, maternal behavior, learning behavior, eliminative behavior, fear, stereotypic behavior, destructive behavior, elderly behavior, behavior difference among breeds, relationship between dog and human beings. Students have to learn the above topics if they want to raise dogs or become trainers. To learn the knowledge also can avoid dog attack and to become a good friend of dog. The course also can provide students some knowledge to avoid the development of abnormal behavior of dogs. Owners of dogs will love their dogs more, if dogs are behaviorally healthy.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:20%

期中考:40%

期末考:40%

其它:%

本科目教學目標:

參考書目:



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.08~9.15		8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.15~9.22		
第3週	9.22~9.29		28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.29~10.06		29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.06~10.13		6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.13~10.20		14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.20~10.27		24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.27~11.03		30日校課程委員會
第9週	11.03~11.10		3~9日期中考試
第10週	11.10~11.17		13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.17~11.24		
第12週	11.24~12.01		24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.01~12.08		
第14週	12.08~12.15		12日申請停修課程截止日
第15週	12.15~12.22		
第16週	12.22~12.29		22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.29~1.05		1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.05~1.12		5~11日期末考試，10~11日學生退宿