



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四幼保四A

授課老師: 林純雯

學分數: 2

課程大綱:

幼兒園為公共福利提供服務，致使教保服務人員必須具備專業能力，並以妥善的情緒管理與溝通能力，面對職場倫理困境與兩難。因之，本課程內涵包括：探討教保相關政策與法規的倫理內涵、引介教保服務人員專業倫理的內容、探討幼兒園個案的倫理議題、養成合宜的情緒表達與職場溝通能力等，期能藉此提升教保服務人員的專業倫理素養，並確保其專業服務品質。其課程目標為：1.認識教保政策與法規之脈絡與內涵，使妥善處理與學生、家長、同事、社會之相關任務。2.瞭解教保服務人員專業倫理的內涵，以熟悉自身之權利、義務、責任與專業規範。3.敏察與省思職場中的倫理議題，使具備專業判斷與實踐能力。4.應用情緒管理理論，提升教保服務人員的情緒調節與表達能力。5.運用人際溝通理論，促進教保服務人員的職場溝通能力與態度。

outline:

This curriculum aims to explore ethics context in policies and regulations in early childhood education and care, to introduce the contents of professional ethics in early childhood practitioners, to examine cases of ethics issues in early childhood institutions, to cultivate the appropriate emotional expression and communication ability. To achieve our vision of optimizing each early childhood practitioner ' s professional ethics to ensure the quality of professional services \\ , the curriculum will 1. To contribute to the acquaintance of context and formulation of policies and regulation in early childhood education and care for achieving the goals expected by students, parents, colleagues and society. 2. To realize the professional ethics in early childhood and care to familiar personal right, obligation, responsibility and profession rules. 3. To observe and reflect the contents of professional ethics issue in early childhood education and care for preparing early childhood practitioners for the professional judgments and practice capability. 4. To apply theory of emotional management to promote the emotional regulation and expression skills of early childhood practitioners. 5. To undertake interpersonal communication theory that facilitates the communication capability and attitude in early childhood education and care.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:20%
期中考:30%
期末考:30%
其它:20%%

本科目教學目標:

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
- 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

參考書目:



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.14~9.21	課程介紹	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.21~9.28	教保政策之脈絡與內涵	
第3週	9.28~10.05	教保法規之脈絡與內涵	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	10.05~10.12	教保服務人員專業倫理的內涵	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.12~10.19	教保專業中的人際溝通與態度	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.19~10.26	教保專業中的情緒調節與表達	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.26~11.02	職場中的人際關係	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	11.02~11.09	綜合討論	30日校課程委員會
第9週	11.09~11.16	期中考	3~9日期中考試
第10週	11.16~11.23	教保服務人員專業倫理的議題	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.23~11.30	教保人員職前階段的專業倫理	
第12週	11.30~12.07	教保人員對幼兒的專業倫理責任	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.07~12.14	教保人員對家長的專業倫理責任	
第14週	12.14~12.21	教保人員對同事的專業倫理責任	12日申請停修課程截止日
第15週	12.21~12.28	教保人員對社會的專業倫理責任	
第16週	12.28~1.04	教保專業倫理實務議題分析	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	1.04~1.11	綜合討論	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.11~1.18	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿