



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩專技職一

授課老師：張碧如

學分數：2

課程大綱：

藉由課堂對目前(技職)教育的省思，瞭解另類技職教育的意義、價值與可能性，以及學習檢視自我生命的要素。希望在課程之中，學生除了對本身教育理念進行檢視，也能思考技職教育的教學中運用開放教育理念的可能性。

outline:

The purpose of this course is to help students re-construct their education thought and develop an alternative educational point of view. To apply this alternative point of view, students may re-consider Taiwan ' s vocational education system

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:30%

期中考:30%

期末考:40%

其它:%

本科目教學目標：

(一) 省思目前(技職)教育現況、檢視自己受到主流思潮的影響情形。(二) 瞭解開放教育的意義、價值與可能性。(三) 瞭解目前台灣開放教育的落實現況。(四) 探討本身教學中運用開放教育理念的可能性。

參考書目：

張碧如(2017)。放手後，教育才開始精彩。台中：鑫富樂。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.17~2.24	課程說明、壹、教育思想的解構思想解構的重要性	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.24~3.03	228放假	
第3週	3.03~3.10	選擇另類教育的想法、教育選擇權的時代	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.10~3.17	教育思想的解構1(學校教育、家庭教育)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.17~3.24	教育思想的解構2(學習本質、教師專業的省思)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.24~3.31	貳、體制外的(技職)教育改革；開放教育基本理念、台灣實驗教育的沿革；法規：實驗教育三法(非學校型態、學校型態、委託私人辦理)、高級中等學校辦理實驗教育辦法	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	3.31~4.07	放假	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.07~4.14	非學校型態實驗教育個案探討(含技職教育階段)	30日校課程委員會
第9週	4.14~4.21	學校型態、委託私人辦理實驗教育個案探討(含技職教育階段)	3~9日期中考試
第10週	4.21~4.28	另類教育個案報告：1.2 (體制外的技職教育個案)	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.28~5.05	另類教育個案報告：3.4 (體制外的技職教育個案)	
第12週	5.05~5.12	參、體制內的(技職)教育改革台灣技職教育簡介與遭遇困境	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.12~5.19	十二年課綱技術型高中課程另類思維(即將成為主流)：降低部定課程、學校本位課程、適性教育、學習歷程檔案、跨領域...	
第14週	5.19~5.26	體制內另類教育的努力：學思達、翻轉教育、MAPS教學等	12日申請停修課程截止日
第15週	5.26~6.02	放假?	
第16週	6.02~6.09	肆、國外技職教育借鏡德國、澳洲、日本的技職教育	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.09~6.16	體制內教育改革概念之報告：1.2	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.16~6.23	體制內教育改革概念之報告：3.4	5~11日期末考試，10~11日學生退宿

