



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩景憩一A

授課老師：廖曼利

學分數：3

課程大綱：

本課程介紹園藝治療常見的disability groups, characteristics and considerations以及服務這些團體時會使用到的園藝治療技術，以確保參與者能有最大的參與與符合治療目標的效益。這些技術包括有效溝通方式、服務對象的心理生態系統考量、園藝治療團體領導風格、園藝治療活動任務分析，並依服務對象所需選擇和調適園藝的工具與任務。課程最後說明美國園藝治療協會的園藝治療實施標準與園藝治療師專業倫理核心準則。

outline:

This course introduces the common disability groups in horticultural therapy with their characteristics and considerations, as well as the horticultural therapy techniques used to ensure maximum participant engagement and the achievement of therapeutic goals. These techniques include effective communication methods, consideration of clients' psychosocial ecosystems, leadership styles in horticultural therapy groups, and task analysis of horticultural therapy activities. It also covers the selection and adaptation of horticultural tools and tasks based on the service population's needs. The course concludes with an explanation of the American Horticultural Therapy Association's standards of practice for horticultural therapy and the core ethical principles for professional horticultural therapists.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%

其它:%

本科目教學目標：

- 1.瞭解園藝治療常見障礙族群(people with憂鬱症、躁鬱症、思覺失調症、PTSD、AD/HD、脊髓損傷、腦性麻痺、視覺障礙、智能障礙、自閉症、唐氏症、學習障礙、癌症、失智症、中風, etc.)的身心特性與考量事項。
- 2.描述個案的社會生態系統 3.使用有效的溝通方法與個案互動
- 4.瞭解不同的團體領導風格並能運用於不同的服務情境中
- 5.在園藝治療方案中運用適當的植物材料
- 6.執行任務分析、選擇和調適園藝的材料、工具與設施設備
- 7.瞭解並遵循美國園藝治療協會制定之園藝治療實施標準與專業倫理核心準則。 Upon completing the course, students will be able to: 1. Understand the physical, psychological, cognitive, and social characteristics and considerations of common disability groups in horticultural therapy (including people with depression, bipolar disorder, schizophrenia, PTSD, AD/HD, spinal cord injuries, cerebral palsy, visual impairments, intellectual disabilities, autism, Down syndrome, learning disabilities, cancer, dementia, stroke, etc.). 2. Describe the client's ecological system. 3. Use effective communication skills to interact with clients. 4. Understand and appropriately apply different group leadership styles in various service settings 5. Using appropriate plant materials for horticultural therapy programs 6. Perform task analysis and select and adapt horticultural materials, tools, equipment, and devices. 7. Learn and adhere to the standards of practice and core ethical principles established by the American Horticultural



Therapy Association.

參考書目：

- Horticulture as Therapy, editors Simson and Straus. Haworth Press. 1998: sections of chapters 4-10 that describe “ the client populations ” , pages 73-80, 105-111, 135-141, 164-173, 200-215, 232-240, 258-263. (Note that updated terminology will be discussed in class.)
- Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service, and Community Programs, editors Haller and Kramer. Haworth Press. 2006: Chapters 1 and 4.
- Accessible Gardening for People with Physical Disabilities, Adil. Woodbine House, 1994: Chapters 4 and 7 – especially information on tools.



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.17~2.24	課程說明、園藝治療處遇模式和過程	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.24~3.03	高齡者、中風患者與園藝療法	
第3週	3.03~3.10	失智症、帕金森氏症患者與園藝療法	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.10~3.17	智能障礙患者與園藝療法	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.17~3.24	脊髓損傷患者與園藝療法	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.24~3.31	憂鬱症患者、創傷後壓力症候群與園藝療法	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	3.31~4.07	思覺失調症與園藝療法	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.07~4.14	自閉症及過動症患者與園藝療法	30日校課程委員會
第9週	4.14~4.21	期中報告	3~9日期中考試
第10週	4.21~4.28	個案生態系統	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.28~5.05	園藝療法的有效溝通	
第12週	5.05~5.12	園藝治療服務族群的安全考量	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.12~5.19	活動選擇及任務分析	
第14週	5.19~5.26	調適工具與調整活動	12日申請停修課程截止日
第15週	5.26~6.02	園藝治療的團體領導風格	
第16週	6.02~6.09	園藝治療的實施標準	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.09~6.16	園藝治療師專業倫理核心準則	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.16~6.23	期末報告	5~11日期末考試，10~11日學生退宿